

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ольховской СОШ

Г.М. Калдыкова
МБОУ
Ольховской
СОШ

Приложение 12.

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию школьников на 2015-2016 у.г.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Система антикоррупционного воспитания в МБОУ Ольховской СОШ

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы: Беседы-убеждения ролевые игры	
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями		
Темы классных часов для учащихся начальных классов				
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)

2-й класс «Добро - для одного, а для других?»	Кого мы называем добрым?	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Это честно?»	Можно и нельзя	Как у нас в семье празднуют дни рождения	Мои друзья – мое богатство	Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)
4-й класс «Что такое справедливость – что это?»	Упорство и упрямство	Мы все разные, но все ученики с равными правами	Как прожить без ссор?	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)
Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы:	
Учащиеся 5–7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе, воспитание уважительного отношения к законам и приобретение опыта антикоррупционных действий.	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела ролевые игры	тематика классных часов в 5–7-х классах: 1. Быть честным. 2. По законам справедливости. 3. Что такое взятка. 4. На страже порядка. 5. Проблема «Обходного» пути. 6. Откуда берутся запреты. 7. Что такое равноправие. 8. Быть представителем власти. 9. Власть полномочия. 10. Когда все в твоих руках. 11. Что такое подкуп.

<p>Учащиеся 8–9 классов</p>	<p>Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам</p>	<p>Успех без нарушений</p>	<p>обучающие практикумы</p>	<p>Тематика классных часов для учащихся 8-х-9 классов: 1. Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие. 2. Как решить проблему коррупции. 3.Откуда берется коррупция. 4.Закон и необходимость его соблюдения.</p>
<p>Учащиеся 10–11 классов</p>	<p>формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>Коррупция как особый вид правонарушения</p>	<p>уроки, дискуссии</p>	<p>Тематика классных часов для учащихся 10-11 классов: 1.Как разрешать противоречия между желанием и требованием. 2.Государство и человек: конфликт интересов. 3.Требования к человеку, обреченному властью. 4.Зачем нужна дисциплина. Преимущество соблюдения законов.</p>
<p>проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.</p>				