

Директор МБОУ Ольховской СОШ
_____ Г.М.Кадыкова

МБОУ Г.М.Кадыкова

COLL

Программа воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.

Главными ориентирами в постановке целей и задач воспитания, учащихся в школе, а также в создании воспитательной системы школы являются цели государственной политики в области образования. Они определены в основных документах, которые формулируют требования, предъявляемые государством к воспитанию учащихся.

Цель воспитания и социализации обучающихся:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

- укрепление способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- укрепление нравственности и основ нравственного самосознания;
- укрепление морали;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

в области формирования социальной культуры:

- укрепление российской гражданской идентичности;
- развитие патриотизма и гражданственности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

в области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи.

Основные воспитательные задачи для работы с учениками класса в соответствии с возрастными особенностями и новообразованиями:

I—IV классы (начальная школа):

формирование ценностного отношения к этическим нормам жизни, правилам поведения; создание условий для успеха школьника.

V—VI классы (младшие подростки):

переориентация с детских норм поведения на взрослые; опора на виды деятельности, способствующие самовоспитанию (общественная, спортивная, художественно-эстетическая и др.).

VII—IX классы (старшие подростки):

развитие деятельности общения; создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей, развитие уважительных отношений между мальчиками и девочками, личностное и профессиональное самоопределение;

X—XI классы (младший юношеский возраст):

создание условий для социального самоопределения подростков на будущее; преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи, подготовка к самостоятельной жизни (к социальной адаптации и автономизации).

Программа воспитательной работы школы состоит из следующих направлений:

1. ПЛАН совместной работы школы с родителями учащихся;
2. Интеллектуально-познавательная деятельность;
3. Гражданско-патриотическая деятельность
4. Духовно-нравственная деятельность
5. Профориентационная и трудовая деятельность:
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность
7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность
8. Экологическая и природоохранная деятельность
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
10. Профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ и инфекции, вредных привычек.
11. Профилактика экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного сознания.
12. Антикоррупционное воспитание школьников
13. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
14. Календарно – тематический план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.
15. Деятельность детской общешкольной организации «Наш Дом-Земля»
16. ВШК за организацией воспитательной работы школы на 2015-2016 у.г.
17. План работы методического объединения классных руководителей
18. План работы школы по профилактике суицида.
19. План-График мероприятий по профилактической работе среди обучающихся
20. План работы Совета Профилактики
21. План работы с опекаемыми детьми.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ ОЛЬХОВСКАЯ СОШ:

При организации работы по воспитанию и социализации обучающихся в школе основополагающими ценностными установками являются определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- система базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, социальная ответственность, нравственность, здоровье, труд и творчество, наука, природа, человечество, семья.

Патриотизм и гражданственность: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека – любовь к России, своему народу, своему краю;

Свобода личная и национальная: доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, уважение культур и народов.

Социальная ответственность: социальная компетентность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Нравственность: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, справедливость, милосердие.

Честь и достоинство: уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших.

Свобода совести и вероисповедания: толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога, духовно-нравственное развитие личности.

Здоровье и безопасность: воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Труд: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Экология: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Прекрасное: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Приложение 1.

ПЛАН совместной работы школы с родителями обучающихся.

Цель: укрепление взаимосвязи семьи, школы и общественности в интересах развития ребенка.

Задачи: -создать единое образовательное пространство;

- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума для развития школы;
- вовлечь родителей и представителей общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися.

Основными направлениями организации работы школы с семьей являются:

- изучение особенностей воспитания детей в семьях школьников, выявление и использование в практической деятельности учителей позитивного опыта семейного воспитания;
- организацию психолого-педагогического просвещения родителей;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- организацию системы массовых мероприятий с родителями учащихся;
- оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений в поведении детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их совместную творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении школой;
- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, вожатой, заведующей библиотекой;
- оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных

- навыков и умений;
- разработку наглядного материала для работы с семьей - стенда «Семья и школа!»;
- В МБОУ Ольховской СОШ открыта Служба сопровождения приемных семей фонда "Планета Детства" - "Счастье - это PROсто". Служба создана с целью оказания помощи приемным семьям в решении актуальных проблем воспитания и развития детей.

Приложение 2.

План мероприятий по организации интеллектуально - познавательной деятельности.

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии

Приложение 3.

План мероприятий по организации гражданско-патриотического воспитания.

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Приложение 4.

План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание» обучающихся.

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Приложение 5.

План мероприятий по профориентационной работе и трудовой деятельности обучающихся.

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;

- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Приложение 6.

План мероприятий по физкультурно-оздоровительной деятельности на базе спортивного клуба «Старт».

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Приложение 7.

План мероприятий по экологической и природоохранной деятельности обучающихся.

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Приложение 8.

План мероприятий по культурно - досуговой и художественно-эстетической деятельности.

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Приложение 9.

План мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного сознания.

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Приложение 10.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

- научить знанию Правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, сигналов регулировщика;
- особое внимание в работе с детьми уделять моделированию в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;
- формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- развитие волонтерского движения и активное вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс.

Приложение 11.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, ЗППП и негативных привычек.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление учащихся школы.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью,
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций
 - Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
 - Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Приложение 12.

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию школьников.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Приложение 13.

План мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Цель программы:

Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья;
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний, связанных с социальными аспектами жизни учащихся;
4. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся;
5. Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся.

Приложение 14.

Календарно – тематический план воспитательной работы.

Приложение 15.

План работы детской общешкольной организации «Наш Дом-Земля».

ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ:

Помочь каждому школьнику:

- В развитии дарований, способностей, общественно – ценных интересов, в процессе самосовершенствования.
- В становлении его как гражданина своего Отечества, любящего Родину, свой край.
- В воспитании нравственных, гуманистических, коллективистических установок и устремлений, в развитии социального творчества и самоуправления подростков, в познании и улучшении окружающего мира

ЗАДАЧИ:

- Овладение знаниями об историческом и культурном наследии народов России, природе, участие в сохранении и приумножении ее богатств
- Формирование национального самосознания, уважения ко всем народам Земли
- Развитие у подростков стремления улучшать окружающую жизнь

Приложение 16.

ВШК за организацией воспитательной работы школы.

Цель: - совершенствование качества управления воспитательным процессом;

- оказание помощи классным руководителям;

- изучение педагогического опыта с целью его распространения

Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: классный руководитель – ученик.

2. Внедрение новых, инновационных, индивидуальных методов и приемов работы в практику воспитательной работы.

3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Приложение 17.

План работы методического объединения классных руководителей.

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей

Задачи:

- совершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
 - стимулировать инновационную и научную деятельность классных руководителей
 - совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - совершенствовать систему мониторинга развития коллектива;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи

Приложение 18.

План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.

Приложение 19.

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий по профилактической работе среди обучающихся.

Приложение 20 .

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ (группы надзора).

Приложение 21.

ПЛАН РАБОТЫ С ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ.