

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете
МБОУ «Ольховская СШ»
протокол № 1 от 26.08. 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.М. Кадькова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя школа»
Ольховского муниципального района
Волгоградской области**

**Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области***

Юридический адрес: Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9

Фактический адрес: Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9

Телефон: (84456) 2-14-32 ***Факс:*** (84456) 2-14-32

E-mail: school_olxovka@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://school-olxovka.ucoz.ru/>

Учредители: Отдел по образованию Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области. Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, ул. Базарная, 10

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа располагается на экологически благополучной территории. Нет опасного близкого расположения предприятий, газо- и бензозаправочных станций, улиц с интенсивным движением автомобильного транспорта. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Социокультурная среда оказывает благотворное влияние на личность ребенка, чему способствует сконцентрированность в микрорайоне учреждений культурно-досуговой направленности (СДЮТШ, МУК «Солнцеград», сельский и районный Дома культуры, ЦРТДЮ, библиотека, ДЮСШ, церковь).

Основная цель деятельности:

Построить образовательное пространство, способствующее формированию успеха у каждого участника образовательного процесса.

2. Деятельность образовательного учреждения и основные достижения.

Деятельность школы основана на формировании духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной ориентироваться в условиях современной жизни. Работа осуществляется на основе введения в учебный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний, создания условий для самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, свободы творчества обучающихся и педагогов, преемственности в обучении, проектной деятельности, перехода на ФГОС второго поколения.

Результат: мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаниями, овладение поисковой, проблемной, исследовательской, продуктивной деятельностью. Все выпускники школы поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. При планировании инновационной работы были учтены основные направления развития современного образования. Это:

изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательным учреждением.

В организации образовательного процесса появились такие существенные изменения, как включение в управление процессом обучения и воспитания педагогического мониторинга, педагогических технологий, проектировочной деятельности, прогнозирования, организаторской деятельности учителя по обеспечению условий протекания педагогического процесса.

С 2007 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе сформировано единое информационное образовательное пространство, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Создана локальная сеть в школе. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой. Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: обновление содержания образования; внедрение новых педагогических технологий и методик; инновации в организации образовательного процесса; организация интеллектуально-творческой деятельности учителей; организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся; организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность; реализация инновационных педагогических проектов и программ; работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Обновление содержания образования было связано с организацией работы с 01.09.2011 в 1 классах по новым федеральным государственным образовательным стандартам и дальнейшего введения ФГОС второго поколения; разработкой учебных рабочих программ по всем предметам учебного плана; с введением во всех классах третьего часа физической культуры; организацией сетевого взаимодействия; подготовкой инновационного проекта в области воспитательной работы по программам «Воспитание», «Здоровье», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

В рамках обновления содержания образования школа:

- апробирует образовательные программы, курсы;
- ведется психолого-дидактическое обеспечение преподавания учебного курса «Человек и профессия» для общеобразовательной школы (9 класс);
- ведется работа по новым образовательным стандартам (1-6 класс, и в рамках апробации 7-9 классы);
- систематизируется и обобщается опыт педагогов, реализующих современные образовательные технологии (выпуск методических сборников, создание компьютерных презентаций, публикации в сети Интернет);
- ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укрепляется кадровый потенциал школы;
- постоянно пополняется фонд художественной, методической, учебной литературы, медиатеки, информационных ресурсов.

Школа имеет статус **Ресурсного центра**.

В 2006-2007 учебном году школа получила диплом победителя Приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих

инновационные образовательные программы, и удостоилась премии Президента РФ в сумме 1000000 рублей,

В 2007 г. 1 педагог школы стал обладателем Премии Президента РФ.

В 2012,2013,2014 году учреждение стабильно показывало результат победителя по рейтинговым показателям среди ОО Ольховского муниципального района.

В настоящее время руководит школой **Галина Михайловна Кадыкова**.

Общая характеристика участников образовательного процесса

1. Характеристика контингента обучающихся

	всего
Общее количество обучающихся	518
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	25/ 20,72
общеобразовательных (базового уровня)	19,4
профильного	18

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высокий профессионализм педагогического коллектива достигается благодаря организации методической поддержки и четкому планированию по регулярному повышению квалификации, работе по самообразованию, обмену опытом, мастер-классам, внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	46	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	42	91,3%
- среднее профессиональное образование	4	8,7%
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	15	33%
- первая квалификационная категория	25	54%
- вторая квалификационная категория	0	0
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	3	6,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	16	35%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	45	97,8%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	46	100%
- совместители	1	-2,2%
- по штатному расписанию	46	100%
- укомплектованность фактически	46	100%

Педагогический коллектив школы составляет 46 человек. Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 47 лет.

Сведения о награждении отражены в таблице:

Государственные и отраслевые награды, грамоты, гранты

№	Ф.И.О.(полностью)	Должность	Почетное звание	Год награждения
1.	Ермоленко Наталья Владимировна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993г.
2.	Шевлякова Зоя Павловна	учитель биологии	Отличник народного просвещения, Старший учитель	1990г.
3.	Мананкова Лидия Васильевна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993г.
4	Усманов Игорь Хусаинович	Учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006 г.
5	Кадыкова Галина Михайловна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
6	Епифанова Ольга Викторовна	Учитель химии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
7	Сивков Николай Петрович	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
8	Сапельникова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
9	Сорокина Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
10	Фомичева Эльвира Викторовна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009 г.
11	Мартынова Ольга Васильевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009 г.
12	Чернышова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства	2012 г.

			образования и науки РФ	
13	Светличная Татьяна Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013 г.
14	Красноруженко Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
15	Ермоленко Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015г.
16	Бородина Инна Борисовна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2016 г.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

В 2015/2016 учебном году 11 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО ВГАПО.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

3.Распространение позитивного опыта в рамках экспериментальной деятельности

С 2013 года МБОУ «Ольховская СШ» начала тесное сотрудничество с Фондом поддержки образования, совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, реализующим проект «Гимназический союз России» в субъектах России. Проект одобрен Президентом РФ Д.А.Медведевым и считается составной частью национального проекта «Образование».В основу деятельности Гимназического союза России легла система сеансов видеоконференцсвязи (ВКС).

За годы работы по развитию сетевого взаимодействия и освоению форматов ВКС мы поделились своим опытом с гимназиями, лицеями из 20 регионов Российской Федерации. На сеансах видеоконференцсвязи всегда присутствовали коллеги из школ г. Волгограда и Волгоградской области. Положительный отклик на демонстрацию своего опыта по темам «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию личностных компетентностей обучающихся», Интегрированный сеанс: опыт формирования УУД средствами ИТ-технологий (совместно с МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением г. Котово и МОАУ Лингвистическая гимназия (г. Киров), «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении» школа получила от Заместителя Президента Фонда, руководителя Программы «Гимназический союз России» Фёдорова А. К. и директора по работе с регионами Зуевой Л. А.

За это время МБОУ «Ольховская СШ» признана Фондом поддержки образования ресурсным центром по апробации и внедрению ВКС – технологий.

Таким образом, инновационная деятельность, в рамках которой организуется исследовательская и опытно-экспериментальная работа МБОУ «Ольховская СШ» носит выраженный творческий характер, значительно повышает уровень педагогического мастерства и профессиональную культуру, качество образования.

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Ольховская СШ» стала организатором сеансов по темам: **«Проведение уроков гуманитарного цикла (история, обществознание) в рамках традиционной программы и ФГОС второго поколения»**, **«Проектные задачи в начальной школе как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО»**, **«Модель**

здоровьеформирующего образования ОУ в условиях ФГОС». Более 20 педагогов школы представили на региональном и всероссийском уровнях опыт своей профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

-I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе обучающиеся занимаются по образовательной программе «Школа России». Учебный план для начальных классов состоит только из инвариантной части. Обучающиеся изучают десять учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык (английский и немецкий), математику, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыку, изобразительное искусство, технологию, физическую культуру. Со второго класса идёт обучение иностранному языку. В четвёртом классе учащиеся знакомятся с новым учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

-II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, осуществление предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения. Обучающиеся, получающие основное общее образование, изучают 18 учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык (английский и немецкий), алгебру, геометрию, информатику и ИКТ, историю, обществознание, географию, основы духовно-нравственной культуры народов России, биологию, физику, химию, основы безопасности жизнедеятельности, музыку, изобразительное искусство, физическую культуру, технологию. Учебный предмет «Математика» изучают через реализацию учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия». Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России», «Всеобщая история». В 9 классе изучается учебный предмет «Предпрофильная подготовка». В инвариантную часть учебного плана включены практикум по географии и краеведение в 6 классе. Для обучающихся проводятся практикумы по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, а также курс «Основы начертательной геометрии» и «Начальная военная подготовка».

-III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования на базовом или профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профильного обучения.

Обучающиеся, получающие среднее общее образование, изучают в инвариантной части 15 учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык (английский и немецкий), алгебру, геометрию, информатику и ИКТ, историю, обществознание, географию, биологию, физику, химию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру, технологию. Учебный предмет «Математика» изучают через реализацию учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России», «Всеобщая история». Для учеников старшей школы ведутся курсы по русскому языку, математике, биологии, физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, основам экономической

грамотности. Изучение курса русского языка и математики(10-11 класс) ведется по программе профильного обучения.

Обучение по всем предметам и на каждой ступени ведется в соответствии с рабочими программами, разрабатываемыми учителями и утверждаемыми руководством школы ежегодно. Рабочие программы являются развернутой системной разработкой, структура которой включает раздел программы и тему урока, тип урока, элементы содержания, требования к уровню подготовки обучающихся, измерители, элементы дополнительного содержания, домашнее задание, дату. Наименование предмета, количество часов, обозначенных в рабочей программе, соответствуют наименованию и количеству часов в учебном плане. При оформлении рабочих программ сохраняется структура и оформление титульного листа рабочей программы в соответствии с рекомендациями. Рабочие программы опираются на УМК, содержащие основную и дополнительную литературу в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год. Прослеживается динамика в требованиях к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Программа дифференцирует систему контроля над уровнем освоения блоков уроков, учебных тем, года. Рабочие программы включают взаимодействующие дидактические блоки и элементы. Дидактические блоки предусматривают:

-проектирование образовательных результатов, обусловленных потенциалом обучающихся и структурированных по видам опыта, согласно нормативам общеобразовательного стандарта (знать, уметь, понимать, использовать) и по уровням владения изученным материалом (репродуктивно-алгоритмический, продуктивно-алгоритмический, творческий).

5. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литература	438	438	438	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует

8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Технология	135	135	135	соответствует
10	Физическая культура	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	646	646	646	соответствует
2	Литература	442	442	442	соответствует
3	Иностранный язык	510	510	510	соответствует
4	Математика	340	340	340	соответствует
5	Алгебра	306	306	306	соответствует
6	Геометрия	204	204	204	соответствует
7	Информатика и ИКТ	102	102	102	соответствует
8	История	272	272	272	соответствует
9	История России	40	40	40	соответствует
10	Всеобщая история	28	28	28	соответствует
11	Обществознание	170	170	170	соответствует
12	География	272	272	272	соответствует
13	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	17	соответствует
15	Физика	204	204	204	соответствует
16	Химия	136	136	136	соответствует
17	Биология	272	272	272	соответствует
18	Краеведение	34	34	34	соответствует
19	Музыка	136	136	136	соответствует
20	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует
21	Технология	272	272	272	соответствует
22	Предпрофильная подготовка	34	34	34	соответствует

23	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
24	Физическая культура	510	510	510	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык(базовый уровень)	34	34	34	соответствует
2	Русский язык (профильный уровень)	102	102	102	соответствует
3	Литература	204	204	204	соответствует
4	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
5	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	85	85	85	соответствует
6	Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	272	272	272	соответствует
7	Геометрия базовый уровень)	51	51	51	соответствует
8	Геометрия (профильный уровень)	136	136	136	соответствует
9	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
10	История России	80	80	80	соответствует
11	Всеобщая история	56	56	56	соответствует
12	Обществознание	136	136	136	соответствует
13	География	68	68	68	соответствует
14	Физика	136	136	136	соответствует
15	Химия	68	68	68	соответствует
16	Биология	68	68	68	соответствует
17	Технология	68	68	68	соответствует
18	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
19	Физическая культура	204	204	204	соответствует

6. Дополнительные образовательные услуги.

МБОУ «Ольховская СШ» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Школа обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренной санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильность хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Направления занятий с учащимися определены на основе социального заказа учащихся и/или их родителей.

Наименование направленности платной образовательной деятельности	Название курса, секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Класс
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	3	75	1 группа дошкольников
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	3	75	2 группа дошкольников
Естественно-научная	Курс по математике «Введение в теорию вероятности»	1	12	6а
Естественно-научная	Курс по математике «Составь задачу»	1	16	6а
Естественно-научная	Курс по математике «Практикум по решению задач»	1	30	9б
Естественно-научная	Курс по химии «Учимся решать задачи по химии на пять»	1	34	9а
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Абсолютная грамотность»	1	17	9а
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	10	4а
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	10	5-6
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	10	4-5
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	10	5
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Занимательная грамматика»	1	17	6а, 6б
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Увлекательный английский»	1	12	5в

С родителями всех учащихся заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг. С педагогами школы, ведущими дополнительные занятия, также заключены договоры. При организации ПДОУ составлены сметы, учебные планы, расписание занятий. Основная цель платных дополнительных образовательных услуг - создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году было организовано с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. В школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся. Цели и задачи образования и воспитания в школе направлены на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Целью дополнительного образования являлось выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализовывалась на основе внедрения в процесс дополнительного образования программ и современных методик обучения и воспитания детей, направленных на развитие дополнительных умений и навыков.

Деятельность педагогов, осуществляющих дополнительное образование, была **направлена на решение следующих задач:**

- создание каждому воспитаннику условий для возможно более полного развития творческих способностей, ситуации успеха;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды;
- развитие познавательных потребностей, определяемых расширением объема знаний, в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействие выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечение условий для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формирования мотивации на здоровый образ жизни.
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости;
- организация содержательного досуга учащихся;
- способствование определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Дополнительное образование в МБОУ «Ольховская СШ» в 2015-2016 учебном году осуществлялось на основании «Учебного плана дополнительного образования МБОУ «Ольховская СШ».

Это 34 кружка (аппг 25) и секции под руководством 26 педагогов (аппг 14) для 562 детей (аппг 412 детей) по следующим **направлениям:**

- научно-техническое – 6 объединений (аппг 2);
- художественно-эстетическое – 6 объединений (аппг 6);
- туристско-краеведческое – 2 объединения (аппг 2);
- физкультурно-спортивное – 6 объединений (аппг 7);
- социально-педагогическое – 14 (аппг 8).

Средняя наполняемость объединений 16-17 обучающихся.

В 9 объединениях занимались обучающиеся с ОВЗ («Гармония», «Музыкальная ритмика», «Мастерская лоскутного шитья», «Истоки», «Разговор о правильном питании», «Почемучка», «Нитяная геометрия», «Маленькие хозяйшкы».

Анализ показывает, что в школе сложилась система дополнительного образования. Она позволяет удовлетворить разнообразные потребности обучающихся. Главная идея, положенная в основу дальнейшего развития системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний; формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Необходимо отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях.

<i>Направленность</i>	<i>Название кружка</i>
Художественно-эстетическая	«Волшебные краски»
	«Радуга»

<i>Направленность</i>	<i>Название кружка</i>
	«Гармония» «Музыкальная ритмика»
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» «Волейбол» «Олимпийские резервы» «Юный пешеход»
Туристско-краеведческая	«Родники» «Наш дом Земля»
Социально-педагогическая	«Психология здоровья» «Познай себя»
Научно-техническая	«Художественная обработка древесины»

Участниками этих кружков являются обучающиеся с 1 по 11 классы.

7. Организация функционирования муниципального образовательного учреждения

<i>Режим работы</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	для 1-х классов: 35 мин. (1 полугодие) 40 мин. (2 полугодие) 40 мин. - для 2-4 классов	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	Полугодие

8. Динамика состояния здоровья обучающихся

По результатам медицинского осмотра обучающиеся распределены в физкультурные группы. Результат мониторинга изменения количественного состава групп здоровья в школе за период 2013-2016 г. представлен в таблице в сравнительных показателях:

	2013-2014 (данные на начало учебного года)	2014-2015 (данные на начало учебного года)	2015-2016 (данные на начало учебного года)
Основная группа	485/ 93,6%	469 / 92,9%	475
Специальная медицинская группа	8 / 1.54%	9 / 1,8%	18 / 3,4
Подготовительная группа	-	4 / 0,8%	3 / 0,5
Количество освобожденных от уроков физической культуры	25 / 4,8%	23 / 4,6 %	20 / 3,8
дети-инвалиды	3 / 0,6 %	2 / 0,4%	6 / 1,1
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2 / 0,4 %	2 / 0,4%	1 / 0,1
Общее количество обучающихся	518	505	523

Несмотря на незначительный рост заболеваний, отмечается сокращение количества детей, освобожденных от уроков физической культуры, и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития обучающихся показывает незначительное улучшение относительно предыдущих лет.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесформирующих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПин в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з;
- установка и эксплуатация куллеров;
- создание системы психологического сопровождения обучающегося;
- в начальной школе введен в учебный процесс факультатив «Психология здоровья»
- ежегодная вакцинопрофилактика заболеваний

9. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ «Ольховская СШ» используются следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль** в 1-11-х классах (фронтальный вид контроля-контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **обзорный контроль (тематический вид)** - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ, занятий вариативной части учебного плана, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ

по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися;

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по триместрам, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

-тематически-обобщающий контроль - мониторинг развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;

-комплектно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работой с одаренными обучающимися.

Используются следующие методы контроля:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки по плану внутришкольного контроля.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ
(за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средн ий балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от обще го кол- ва	
2013-2014 уч. год	Русский язык	28	28	100	0	0	0	1	0	0	55
	Математика	28	28	100	0	0	0	0	1	3,5	38
	Биология	28	7	25	0	0	0	0	0	0	53
	История	28	4	14	0	0	0	0	0	0	43
	Обществоз нание	28	17	61	0	0	0	0	1	5,8	48
	география	28	4	14	0	0	0	0	2	50	44
	информатика	28	2	71	0	0	0	0	0	0	52
	литература	28	1	4	0	0	0	0	0	0	50
	химия	28	1	4	0	0	0	0	0	0	61
	английский	28	1	4	0	0	0	0	0	0	65
	физика	28	6	21	0	0	0	0	0	0	42
2014-2015 уч. год	Русский язык	18	18	100	0	0	1	5,5	0	0	67
	Математика	18	18	100	0	0	0	0	0	0	47
	Биология	18	7	38	0	0	0	0	1	0	52,7
	История	18	3	16	0	0	0	1	0	0	60
	Обществоз нание	18	11	61	0	0	0	0	1	5,5	59,5
	информати ка	18	3	22	0	0	0	0	1	5,5	40,7
	химия	18	4	13	0	0	0	0	0	0	59,8
	физика	18	5	22	0	0	0	1	0	0	45
	английский язык	18	1	5,5	0	0	0	0	0	0	70
2015-2016	русский язык	36	36	100	0	0	2	5,5	0	0	66,8

уч. год	математика	36	36	100	0	0	0	0	0	0	40
	биология	36	8	22	0	0	0	0	1	2,8	51,3
	история	36	4	11	0	0	0	0	0	0	40
	география	36	1	2,8	0	0	0	0	0	0	45
	обществознание	36	23	64	0	0	0	0	3	8,3	50
	информатика	36	2	5,5	0	0	0	0	1	2,8	30
	химия	36	3	8,3	0	0	0	0	1	2,8	42,3
	физика	36	7	19,4	0	0	0	0	0	0	46,7
	английский язык	36	1	2,8	0	0	0	0	0	0	82

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК
(за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средняя оценка
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2013-2014	Русский язык	61	61	100	14	29	18	0	3,9
уч. год	Математика	61	61	100	10	25	26	0	3,7
2014-2015	Русский язык	53	53	98	10	23	19	1	3,9
уч. год	Математика	53	53	98	4	21	26	1	3,7
2015-2016 уч.год	Русский язык	40	39	97,5	11	10	19	0	3,8
	Математика	40	39	97,5	4	20	15	0	3,7
	Литература	40	1	2,5	0	1	0	0	4
	Химия	40	5	12,5	0	0	5	0	3
	информатика	40	12	30	1	1	7	3	3
	биология	40	20	50	0	4	13	3	3
	география	40	9	22,5	0	3	2	4	3
	история	40	3	7,5	1	1	1	0	4
	обществознание	40	21	52,5	0	5	14	2	3,1
	физика	40	7	17,5	0	0	7	0	3

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2013-2014 уч.г.		2014-2015		2015-2016	
	человек	% от общего количества выпускников в	человек	% от общего количества выпускников в	человек	% от общего количества выпускников в
<i>1 ступень</i>	50		45		35	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5	10	6	13	3	8,6
<i>2 ступень</i>	62		53		41	
Получили аттестат особого образца	2	3,2	2	3,7	0	0
<i>3 ступень</i>	29		18		36	
Награждены золотой медалью	2	6,9	2	11	2	5,5

**Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения
Распределение выпускников средней (полной) школы**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего окончили 11 кл, из них:	29	18	36
Поступили в ВУЗы	15	16	26
Поступили в техникумы, колледжи	9	2	6
Трудоустроены или ушли в армию	5	0	4

Выпускники выбирали предметы ЕГЭ ориентируясь на правила приема высших учебных заведений. В 2016 году выпускники МБОУ «Ольховская СШ» продолжили свое образование в таких ВУЗах, как:

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Волгоградский филиал (РАНХиГС);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия». Институт прокуратуры»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет";
- Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
- Камышинский технологический Институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Результативность

участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Ольховская СШ» был проведен с 15.09.2015 г. по 15.10.2015 г. по 17 предметам (по астрономии не проводилась).

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 180 обучающихся (55 % учащихся 5-11 классов). Из них победителями стали 48 учащихся, призерами 145. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады. По итогам сводного протокола участников школьного этапа в районе сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 484 человека.

№ пп	Предмет	Кол-во участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1.	Биология	5	14	13	8	9	9	5	5	22	63
2.	Экология	-				1	3	2	-	1	6
3.	География	5	15	3	5	5	4	4	6	12	41
4.	История	8	9	8	4	3	2	3	1	9	37
5.	Обществознание	-	9	7	5	3	6	8	-	10	38
6.	Русский язык	8	9	7	6	6	12	6	6	15	54
7.	Литература	12	8	4	2	5	1	3	3	8	35
8.	Английский язык	10	2	8	2	-	-	2	5	8	24
9.	Немецкий язык	-	-	2	1	1	-	1	-	4	5
10.	ОБЖ	-	-	11	8	5	2	3	5	7	29
11.	Математика	13	2	6	10	3	4	6	2	15	44
12.	Физика	-	-	15	3	2	2	4	1	5	26
13.	Информатика			-	6	-	-	1	-	1	7
14.	Химия	-	-	-	6	5	4	2	4	5	17
15.	Технология		10	5	7	-	5	2	5	11	29
16.	Физкультура	3	5	11	-	2	1	3	3	6	25
17.	МХК	-	-	-	-	2	2	-	2	6	4
	ИТОГО	64	83	100	73	52	57	55	48	145	484

Активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 5-9 классов (135 обучающихся, что составляет 52%), 45 обучающихся 10-11 классов (68%). Самое большое количество победителей и призеров среди обучающихся 5-9 классов.

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2015-2016 учебном году повысилось на 106 человек.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2015-2016 уч. год.

	Фамилия Имя	Класс	статус	предмет	Учитель
1	Синицкий Максим	8	Победитель	химия	Серова Е.П.
2	Ильчук Анна	7	Победитель	Англ. язык	Ермоленко Н.В.
3	Килин Даниил	11	Победитель	Английский язык	Шишкина И. Н.
4	Букша Екатерина	9	Победитель	Английский язык	Шишкина И.Н.
5	Волошенко Никита	7	Победитель	ОБЖ	Картушин Е.Н.
6	Епифанов Данил	7	Призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
7	Дерегузова Екатерина	7	Призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
8	Каменев Кирилл	8	Победитель	ОБЖ	Картушин Е.Н.
9	Кадыкова Юлия	8	Призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
10	Желудков Константин	9	Призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
11	Евсюков Никита	10	Призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
12	Тихонина Дарья	11	Победитель	биология	Шевлякова З.П.
13	Бочкарева Елизавета	10	Победитель	математика	Мартынова О.В.
14	Горбачёв Степан	7	призер	Русский язык	Горбачёва Н.П.
15	Горбачёв Степан	7	Победитель	литература	Горбачёва Н.П.
16	Тихонина Дарья	11	Победитель	литература	Красноруженко О.А
17	Прошакова Елена	11	призер	литература	Красноруженко О.А
18	Ильчук Анна	7	Победитель	технология	Лисицкая М.В.
19	Литвишко Дарья	8	Победитель	технология	Лисицкая М.В.
20	Баканова Надежда	10	Победитель	технология	Лисицкая М.В.
21	Фокин Денис	7	Победитель	технология	Закиров Е.В.
22	Карпов Денис	9	призер	Физическая культура	Дерегузов Е.А.
23	Королев Иван	10	Победитель	география	Бородина И.Б.
24	Шанаурова Алена	11	Победитель	география	Ильина Л.П.
25	Шабанова Дарья	10	Победитель	МХК	Голева И.В.

Олимпиада младших школьников.

Победители районной олимпиады младших школьников

Ф.И.	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
Персидская Анна	3а	Окружающий мир	Сапельникова Н.В.
Ромашенко Петр	4б	Окружающий	Донченко Т.В.

		мир	
Полтавец Антон	3а	Математика	Сапельникова Н.В.
Котлярова Маргарита	3а	Русский язык	Сапельникова Н.В.

Призёры олимпиады младших школьников

№	Ф.И.	Класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Сапельников Егор	3а	математика	Сапельникова Н.В.
2	Юдина Виктория	3а	Литературное чтение	Сапельникова Н.В.
3	Филипчук Полина	3а	Литературное чтение	Сапельникова Н.В.
4	Величко Элина	3а	Русский язык	Сапельникова Н.В.
5	Фирстова Екатерина	3а	Окружающий мир	Сапельникова Н.В.
6	Ширяшкина Ирина	3а	Окружающий мир	Сапельникова Н.В.
7	Маханин Михаил	3б	Окружающий мир	Димитрова Е.Г.
8	Малаева Валерия	4а	Русский язык	Ермоленко Г.Г.

Материально-техническая база.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных на лицензирование образовательных программ.

В здании образовательного учреждения находится 34 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет ВКС, 4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинетов английского языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, 1 кабинет домоводства, 2 спортивных зала, кабинет оздоровительной физкультуры, 1 столярная мастерская, 1 слесарная мастерская, 1 кабинет ОБЖ, актовый зал -1, 2 лаборатории физики и химии, школьный библиотечно-информационный центр.

Материально-техническая и учебная база МБОУ «Ольховская СШ» в полной мере позволяет реализовывать программы, начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Оснащенность кабинетов соответствует Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Средства обучения и воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ольховская средняя школа»

№ п/п	№ кабинета, наименование кабинета	Перечень оборудования	Количество
1.	1.1 Кабинет истории	ПК Проектор экран телевизор	1 1 1 1
2.	1.2 Музей	ноутбук Проектор BENQ экран	1 1 1

		принтер Epson Фотоаппарат Nikon	1 1
3.	1.3 Кабинет истории	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Принтер HP LaserJet Антибликовая доска	10 1 1 1 1
4.	1.4 Кабинет психолога	Ноутбук Samsung	1
5.	1.5 Спортивный зал	ПК Волейбольная сетка со стойкой Батут DFC Беговая дорожка Велотренажер Гандбольные ворота разборные Набор для подвижных игр Стол теннисный Тренажер BodySolid (римский стул) Тренажер комплексный Стеллер (силовая станция) Шведская стенка+доска д/пресса+брусья+турник Штанга тренировочная Гантельный ряд Скамейка гимнастическая Щит баскетбольный Козел гимнастический	1 1 1 3 3 2 2 3 1 1 2 1 1 3 2 1
6.	1.6 Кабинет ВКС	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Оборудование системы видеоконференцсвязи	1 1 1 1 1
7.	1.7 Кабинет русского языка и литературы	LED-телевизор LG 42LY310C "R" ПК Принтер EPSON L300 Проектор Hitachi CP-EX250 Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Документ-камера Mimio View LifeSize Icon 600 – Camera 10x, цифровой MicPod Копир Canon	1 1 1 1 1 1 1 1
8.	1.8 Кабинет иностранного языка	ПК Проектор Принтер HP Экран	1 1 1 1
9.	1.9 Кабинет русского языка и литературы	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Принтер HP LaserJet Антибликовая доска	1 1 1 1 1
10.	1.10 Кабинет русского языка и литературы	ПК Проектор Acer XD Экран	1 1 1
11.	2.1 Кабинет математики	Интерактивный предметный кабинет Принтер Canon	1 1
12.	2.2 Библиотека	ПК	1
13.	2.3 Кабинет математики	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Ксерокс Canon Принтер Canon	1 1 1 1 1 1
14.	2.4 Кабинет математики	ПК Проектор Acer	1 1

23.	2.13 Актальный зал	Видеодвойка Samsung ПК Микрофон вокальный Радиомикрофон Минидисковая дека Проектор Процессор эффектов Пульт микшерный с динамиками Усилитель мощности Пианино Аккорд	1 1 1 1 1 1 2 2 1
24.	3.1 Кабинет начальных классов	Микроскоп школьный с подсветкой ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска	1 1 1 1 1
25.	3.2 Кабинет начальный классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Принтер Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1
26.	3.3 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Экран Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1
27.	3.4 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Телевизор Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1 1
28.	3.5 Кабинет начальных классов	Конструктор ПервороботLEGO Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска МФУ Canon Микроскоп школьный с подсветкой	2 1 1 1 1 1 1
29.	3.6 Кабинет начальных классов	ПК Проектор BENQ Экран Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1
30.	3.7 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Экран Принтер Canon Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1
31	3.8 Кабинет музыки	Караоке 16 Ф-К-900 Магнитола Sony Проектор BENQ Синтезатор СТК ПК Пианино	1 1 1 1 1 1
32.	3.9 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1
33.	4.1 Столярная мастерская	Верстак столярный Конструктор «ПервоРобот»	11 3

		Конструктор «Технология и физика» Станок токарный по дереву Станок фуговальный Станок токарный СТД -120м ПК Проектор Экран Принтер HP	1 3 1 2 1 1 1 1
34.	4.2 Слесарная мастерская	Станок ТВ-7 Станок токарный винторезный Станок фрезерный	1 1 1
35.	4.3 Кабинет ОБЖ	Велосипед Stels ПК Проектор BENQ Экран Электронный тир «Школьный»	2 1 1 1 1
36.	4.4кабинет технологии и ИЗО	ПК Проектор Экран Микроволновая печь Холодильник Бирюса Швейная бытовая машинка Электрическая плита	1 1 1 1 1 4 1
37.	5.1 Спортивный зал	Велотренажер магнитный Велотренажер механический Козел гимнастический Конь гимнастический Мост гимнастический подкидной Набор для физкультурника Палатка Стол для настольного тенниса Тренажер для мышц Атлетик	3 2 1 1 1 1 3 2 1
38.	Методический кабинет	ПК Принтер Samsung Ксерокс Canon	2 1 1
39.	Кабинет зам.директора по ВР	Ксерокс Принтер ПК Сканер Ноутбук Samsung МФУ Canon Цифровая видеокамера Sony Цифровой фотоаппарат	1 2 1 1 1 1 1 2
40.	Кабинет зам. директора по УВР	ПК Ноутбук Acer Сервер Принтер HP МФУ Canon Принтер Samsung Принтер HP (цветной)	2 1 1 2 1 1 1
41.	Секретарская	МФУНР Ксерокс Canon ПК	1 1 1
42.	Кабинет директора	ПК МФУCanon	1 1

Программное обеспечение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционные системы Windows XP, Windows 7 Home basic Windows 7 Starter Офисное приложение Microsoft Office 2010 для дома и бизнеса	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
	Операционная система Linux	ALT Linux	
	Офисное приложение LibreOffice 4.4	LibreOffice	
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky Lab	
	Приложение для интерактивного оборудования MimioStudio	Mimio	
	Программа контент-фильтрации SkyDNS	ООО «СкайДНС»	
	Программа записи дисков BurnAwareFree-X	BurnAwareFree-X	

Количество стационарных компьютеров - 59

Количество ноутбуков - 35

Количество мобильных компьютерных классов - 2

Количество электронных досок - 14

Наличие локальной сети в школе - да

Наличие беспроводной сети в школе - да

Общее количество компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет – 91

Скорость подключения к сети Интернет - 4 Мбит/сек.

Используемая система контентной фильтрации - SkyDNS

Количество учебных кабинетов общее - 34

Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами - 34

Количество кабинетов информатики и ИКТ – 1

Используемая система электронных дневников (журналов) – «Сетевой город»

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16310	19882
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	67	309
Художественная литература	9353	11765
Новые поступления за 5 лет	318	7334
Отраслевая литература	800	1000

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
6194	167	11,9	600	480	57

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/ 34 % человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Кол-во выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 80 до 100 баллов	6/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,5 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/74,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	204/40% человек
1.19.2	Регионального уровня	97/18,7 человек /0%
1.19.3	Федерального уровня	80/15,4 человек/%
1.20	Международного уровня	10/2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/80,5 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95,65
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/87 человек/%
1.30.1	Высшая	16/34,7 человек/%
1.30.2	Первая	24/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0
1.31.2	Свыше 30 лет	10/21,7 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/98 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/93,7 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м