

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ольховская СШ»
Г. М. Кадыкова
04.09.2018 г.



Программа проектно-исследовательской деятельности интеллектуального клуба Х-система.

Пояснительная записка.

Исследовательская деятельность является средством освоения деятельности и его главные цели: установление истины, развития умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля, мышления. Новые информационные технологии помогают в процессе проведения исследования, создания и редактирования материалов проекта, представления и защиты результатов исследования.

Курс рассчитан на учащихся, желающих познакомиться с методами проведения исследовательского проекта, приемами сбора и редактирования информации различных форматов в сети Интернет, способами оформления и защиты результатов проекта.

Программа курса проектно-исследовательской деятельности ориентирована на формирование у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Область проведения исследовательских проектов не ограничивается одним направлением. В силу того, что руководителями клуба являются учителя истории, математики, физики. Это могут быть проекты, связанные с выше перечисленными предметами, а также и совместные (меж предметные, на стыке наук)

Характеристика учащихся, которым адресована программа:

Возраст	11-16 лет
Уровень готовности к освоению программы	Наличие познавательного интереса и потребности в обучении по данной программе

Курс рассчитан на три года. В рамках курса предполагается наличие 3-х модулей:

- Основы исследовательской деятельности
- Использование возможностей ИКТ для создания конечного продукта проекта
- Проведение исследовательского проекта
- Защита результатов

Цели курса:

- Приобретение учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности, развитие коммуникативных качеств учащихся;
- Приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде презентаций, видеофильма, буклетов;
- Приобретения опыта практической работы в лабораторных условиях при сборе необходимой информации, а также опыта работы с респондентами;

Задачи:

- Организация деятельности обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию, командного исследовательского проекта.
- Построению исследовательского процесса по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий.
- Приобретение обучающимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания проекта.
- Приобретения навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.
- Развития вспомогательных навыков: интервьюирование, мониторинга.
- Воспитание культуры интеллектуального труда, развитие навыков организации умственного труда и самообразования.

Методы обучения:

Проведение практических и теоретических занятий.

Предполагаемые результаты образовательного процесса.

По окончании курса учащиеся должны

• Знать

1. Приемы и методы качественно-количественного анализа информации;
2. Содержание и структуру программы исследования;
3. Основные методы и этапы выполнения исследования;
4. Правила формулирования проблемы и выделения предмета исследования;
5. Приемы и способы изучения объекта исследования;
6. Методику формулирования темы и цели исследования;
7. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основных целей исследования;
8. Виды гипотез и приемы их построения, проверки, подтверждения.

• Уметь

1. Находить, формулировать и конкретизировать проблему;
2. Определять степень сложности проблемы;
3. Формулировать цель и задачи исследования;
4. Составлять программу и план проведения исследования;
5. Делать обзор литературы по выбранной теме;
6. Конструировать основную и рабочую гипотезы;
7. Выполнять количественно-качественный анализ документов и результатов исследования;
8. Обработать с помощью компьютерных программ результаты исследования;
9. Обобщать и делать выводы по результатам эксперимента и исследования в целом;
10. Оформлять исследовательский проект;
11. Защищать результаты исследовательского проекта.

Показатели результативности

- Высокий уровень знаний, умений, навыков
- Активное участие каждого воспитанника в творческой деятельности коллектива при подготовке защиты проекта (создания презентаций, стендовых докладов)
- Участие в школьных, муниципальных, областных фестивалях, конкурсах

Содержание курса.

Модуль 1. Основы исследовательской деятельности

Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Методы исследований. Выбор темы. Определение цели и задачи исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Определение методов и источников сбора информации. Сбор первичной информации. Постановка проблемы. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы. Способы изучения объекта. Описание собственных результатов исследования, их первичный анализ. Проверка гипотезы. Обобщение собственных результатов исследования.

Модуль 2. Использование возможностей ИКТ для создания конечного продукта проекта.

Составление плана научной работы: введение, основная часть, заключение. Проведение теоретического исследования, лабораторных исследований, сбор полномасштабной информации, ее обработка и систематизация. Используя ресурсы Интернет, установление связи с учеными, которые занимаются или занимались в прошлом изучением данной проблемы, анализ и систематизация данных полученных из выше перечисленных источников, сопоставление с собственными выводами и результатами.

Модуль 3. Защита результатов.

Оформление научно-исследовательской работы. Оформление презентации исследовательской работы, защита работы на муниципальном, областном уровне. По возможности создание учебных видеофильмов в целях популяризации знаний, полученных в ходе исследовательского проекта.

Планирование работы по проектам интеллектуального клуба

№	Основные этапы	сроки
1	Выбор темы. Определение цели и задачи исследования. Выбор объекта и предмета исследования.	Апрель 2018-сентябрь2018
2	Определение методов и источников сбора информации. Сбор первичной информации.	Сентябрь2018
3	Лабораторные исследования. Сбор и анализ информации в рамках проекта.	Сентябрь2018-декабрь2018
4	Постановка проблемы. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы.	октябрь
5	Описание собственных результатов исследования, их первичный анализ.	ноябрь
6	Используя ресурсы Интернет, установление связи с учеными, организациями которые занимаются или занимались в прошлом изучением данной проблемы.	В течение года
7	Анализ и систематизация данных полученных из выше перечисленных источников	В течение года
8	Оформление научно-исследовательской работы.	Февраль-март
9	Оформление презентации исследовательской работы	Март - апрель
10	Защита работы на муниципальном, областном уровне, выступление на научных конференциях.	Ноябрь, февраль, апрель.

В целях популяризации знаний и повышение статуса талантливых детей среди сверстников интеллектуальный клуб планирует подготовить и провести школьные и районные интеллектуальные игры.

Название игры	Сроки	уровень
Отборочный тур среди обучающихся 5-7 классов МБОУ «Ольховская СШ»	октябрь	Школьный уровень
Интеллектуальная игра «Самый умный» для 5-8 классов	ноябрь	Районный уровень
Финал интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	ноябрь	Районный уровень
Чемпионат школы по поиску информации в Интернете	Февраль (заочный этап) Март (очный этап)	Школьный уровень
Рейтинг обучающихся	В течение года	Школьный уровень

Список проектной группы по физике:

1. Гаспарян Андрей 7а
2. Кадыков Георгий 8а
3. Синицкая Варвара 6а
4. Донченко Елизавета 6а
5. Ширяшкина Ирина 6а
6. Телегина Александра 5а
7. Синицкий Максим 11
8. Андреев Александр 10б
9. Волошенко Никита 10а
10. Светличный Ярослав 10а
11. Ильчук Анна 10а
12. Фокин Денис 10а
13. Исаев Иван 10а

Список проектной группы по истории:

1. Донченко Елизавета 6а класс
2. Ширяшкина Ирина 6а класс
3. Юдина Виктория 6а класс
4. Сергеева Ольга 6а класс
5. Светличная Ольга 6а класс
6. Филипчук Полина 6а класс
7. Сапельников Егор 6а класс
8. Полтавец Антон 6а класс
9. Зубрицкая Мария 6а класс
10. Антохин Максим 8в класс