**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**8 класс**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэктремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014.

**Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, Календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 8 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

* Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учѐтом своих возможностей.
* Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
* Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
* Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
* Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 8 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

-Требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

 **9 класс**

 Общие **цели** изучения ОБЖ в 9 классе призваны способствовать:
• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

• формирование у учащихся  современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
• формирование индивидуальной системы  здорового образа жизни;
• воспитание антитеррористического  поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Особенности содержания примерной программы

Понятийная база и содержание  курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.
За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:**А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014.

В программе указаны: пояснительная записка, цели, задачи, особенности организации учебного процесса, особенности содержания примерной программы,

требования к уровню подготовки, планируемые результаты, календарно- тематическое планирование, учебно- методическое обеспечение.

**10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, учебного плана МБОУ «Ольховская СШ» на 2016-2017 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и постановлений Правительства РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в Ч.С.» и от 24 июля 1995г. К9 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.», с учётом содержания писем минобрнауки от 19.12.2012 года №1067 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.