

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 11 от 18.12.2017г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом №319 от 18.12.2017г.

Директор школы

Г.М. Кадыкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области (МБОУ «Ольховская СШ»)

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1875 «Об использовании государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ «Ольховская СШ» вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС «Образование»

2.1. ГИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (приложение 2).

2.3. Минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 50 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) определяется педагогическим советом и доводится до сведения обучающихся и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (приложения 1, 2, 3).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (триместровой, полугодовой, годовой) оценки (приложение 3). Принятые нормативы на уровне МБОУ «Ольховская СШ» требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.7. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.8. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.9. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем директора и методической службой в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

1.1. **Значения веса** – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать вес оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь:}$$

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Таким образом, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учета успеваемости
«Сетевой Город. Образования».**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50)
1		Домашнее задание	Письменная, конспект, выразительное чтение, в тетради на печатной основе, ведение тетради	10
			домашняя контрольная работа повышенного уровня	20
2	О	Ответ на уроке	Ответ по домашнему заданию, ответ по новой теме, наизусть, работа по карточкам	20
3	Л	Лабораторная работа		30
			Обучающая	20
4	Р	Реферат	Реферат, доклад	20
5	Т	Тестирование	Тестирование как промежуточный контроль	30
6	Н	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	30/20
			Словарный, математический, терминологический	20
7	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8	С	Самостоятельная работа	Любая самостоятельная работа в период изучения темы (составление схем, таблиц и т.д.)	30
9	И	Изложение	Изложение на уроке	40/20
			Домашнее изложение	20/10
			Обучающее изложение	10/10
10	К	Контрольная работа	Промежуточный и тематический контроль: контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	40
			Итоговая контрольная работа за триместр, полугодие или год	50
11	П	Проект	Проект, исследовательская работа как промежуточный контроль	40
			Мини проект/ презентация	30
12	Ч	Сочинение	Сочинение по истории, обществознанию, эссе	40
			Сочинение по русскому языку и литературе	40/20
			Обучающее сочинение	30/20
13	З	Зачет	Тематический зачет (терминология, номенклатура, формулы и т.д)	30

			Итоговый зачет	40
14	РУ	Работа на уроке	Ответ на уроке у доски, работа над ошибками	10
			Задания повышенного уровня на уроке	20
15	ПР	Проверочная работа	Любая проверочная работа в период изучения темы (небольшая работа на 10-15 мин. урока) Нач. классы: контрольное списывание	20
16	М	Практикум		20
17	НО	Норматив	Сдача нормативов на уроках физической культуры	20
			Сдача нормативов как промежуточный контроль	30
18	ДО	Элемент ДО		20
19	В	Срезовая работа	Диагностическая работа (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	50
20	МКР	Мониторинговая контрольная работа	ВПР, мониторинговая работа муниципального и регионального уровня	50

Приложение 3.

Выставление итоговых триместровых (полугодовых и годовых) отметок

Схема выставления триместровых (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»