



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛЬХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОЛЬХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ «ОЛЬХОВСКАЯ СШ»)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ольховская СШ»  
Протокол № 5 от 14.12.2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №3  
от 15.12.2015г.

Председатель Управляющего совета  
*Аниф* О.А.Анифеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
от 15.12.2015г.

Председатель Совета старшеклассников  
*Кадыкова* А.А.Кадыкова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского комитета шко-  
лы от 15.12.2015г.

Председатель родительского комитета школы  
*Сорокина* Т.П.Сорокина



## Положение

### о формах обучения в МБОУ «Ольховская СШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в МБОУ «Ольховская СШ» (далее – Положе-  
ние) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеоб-  
разовательным программам – образовательным программам начального общего, основного об-  
щего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №  
1015;
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элек-  
тронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образова-  
тельных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,  
утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,  
утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413:

- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы (далее – школа):

- Уставом школы;
- Положениями об органах коллегиального управления школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе и поощрений обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле в школе;
- Положением об индивидуальном учебном плане школы;
- Положением об обучении на дому;

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

реализации в школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в школе, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Формы обучения в МБОУ «Ольховская СШ»**

2.1. Обучение в школе реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной, заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в школе может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкрет-

ным ООП освоения в рамках получения образования для очно-заочной формы обучения, которая разрабатывается школой самостоятельно.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной, заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры школы.

2.6. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в школе по данной форме обучения и оформляется приказом директора школы.

2.7. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

### **3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в школе.**

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в школу, а также во время обучения в школе.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора школы на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

### **4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в школе.**

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами школы.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

### **5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в школе**

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной програм-

мы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ «Ольховская СШ».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укрупнены из обучающихся различных классов одной параллели.

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план: план учебной работы на триместр / полугодие /; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по полугодиям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: выполнение лабораторного занятия, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом школы.

5.5. При заочной форме обучения продолжительность обязательных аудиторных занятий не должна, как правило, превышать 6 часов в день.

5.5.1. При заочной форме обучения:

осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.5.2. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в школе является экзаменационная сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических / лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.6. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

#### **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

6.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школы и указанных в п. 5.1. представительных органов.

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом директора школы.

6.3 Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.