



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОЛЬХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ ОЛЬХОВСКАЯ СОШ)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ольховская СШ»
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 250 от 28.08.2015 г.
Директор МБОУ «Ольховская СШ»
М. Кадыкова



Отчет
о результатах самообследования
за 2015 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ольховской средней общеобразовательной школы Ольховского муниципального района
Волгоградской области

**Аналитическая информация к отчету о результатах
самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ольховской средней общеобразовательной школы
Ольховского муниципального района Волгоградской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ольховская средняя общеобразовательная школа Ольховского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес: Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9

Фактический адрес: Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9

Телефон: (84456) 2-14-32 **Факс:** (84456) 2-14-32

E-mail: school_olxovka@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://school-olxovka.ucoz.ru/>

Учредители: Отдел по образованию Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области.

Адрес учредителя: Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, ул. Базарная, 10

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Школа располагается на экологически благополучной территории. Нет опасного близкого расположения предприятий, газо- и бензозаправочных станций, улиц с интенсивным движением автомобильного транспорта. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Социокультурная среда оказывает благотворное влияние на личность ребенка, чему способствует сконцентрированность в микрорайоне учреждений культурно-досуговой направленности (СДЮТиЭ, МУК «Солнцеград», сельский и районный Дома культуры, ЦРТДЮ, библиотека, церковь).

Основная цель деятельности:

Построить образовательное пространство, способствующее формированию успеха у каждого участника образовательного процесса.

2. Деятельность МБОУ Ольховской СОШ и основные достижения.

Деятельность школы основана на формировании духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной ориентироваться в условиях современной жизни. Работа осуществляется на основе введения в учебный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний, создания условий для самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, свободы творчества обучающихся и педагогов, преемственности в обучении, проектной деятельности, перехода на ФГОС второго поколения.

Результат: мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаниями, овладение поисковой, проблемной, исследовательской, продуктивной деятельностью. Все выпускники школы поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. При планировании инновационной работы были учтены основные направления развития современного образования.

Это:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательным учреждением.

В организации образовательного процесса появились такие существенные изменения, как включение в управление процессом обучения и воспитания педагогического мониторинга, педагогических технологий, проектировочной деятельности, прогнозирования, организаторской деятельности учителя по обеспечению условий протекания педагогического процесса.

С 2007 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе сформировано единое информационное образовательное пространство, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Создана локальная сеть в школе. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса.

Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Обновление содержания образования было связано с организацией работы с 01.09.2011 в 1 классах по новым федеральным государственным образовательным стандартам и дальнейшего введения ФГОС второго поколения; разработкой учебных рабочих программ по всем предметам учебного плана; с введением во всех классах третьего часа физической культуры; организацией сетевого взаимодействия; подготовкой инновационного проекта в области воспитательной работы по программам «Воспитание», «Здоровье», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

В рамках обновления содержания образования школа:

- апробирует образовательные программы, курсы;
- ведется психолого-дидактическое обеспечение преподавания учебного курса «Человек и профессия» для общеобразовательной школы (9 класс);
- введено портфолио педагога и обучающихся;
- ведется работа по новым образовательным стандартам(1-4 класс, и в рамках апробации 5-7

классы);

-систематизируется и обобщается опыт педагогов, реализующих современные образовательные технологии (выпуск методических сборников, создание компьютерных презентаций, публикации в сети Интернет);

-ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

-укрепляется кадровый потенциал школы;

-постоянно пополняется фонд художественной, методической, учебной литературы, медиатеки, информационных ресурсов.

Школа имеет статус Ресурсного центра.

В 2006-2007 учебном году школа получила диплом победителя Приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и удостоилась премии Президента РФ в сумме 1000000 рублей,

В 2007 г. 1 педагог школы стал обладателем Премии Президента РФ.

В 2012,2013,2014, 2015годах школа становилась победителем по рейтинговым показателям среди ОУ Ольховского муниципального района.

В настоящее время руководит школой **Галина Михайловна Кадыкова.**

Общая характеристика участников образовательного процесса

3. Характеристика контингента обучающихся

	всего
Общее количество обучающихся	510
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	25/ 20,4
общеобразовательных (базового уровня)	16,5
профильного	17

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высокий профессионализм педагогического коллектива достигается благодаря организации методической поддержки и четкому планированию по регулярному повышению квалификации, работе по самообразованию, обмену опытом, мастер-классам, внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	43	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	39	90,6%
- среднее профессиональное образование	4	9,4%
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	14	34%
- первая квалификационная категория	23	53%
- вторая квалификационная категория	1	2,3%
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	3	7%
Почетная грамота Министерства образования и науки	12	27%

Российской Федерации		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	41	97%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	43	100%
- совместители		
- по штатному расписанию	43	100%
- укомплектованность фактически	43	100%

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 46 лет.

5. Государственные и отраслевые награды, грамоты, гранты

№	Ф.И.О.(полностью)	Должность	Почетное звание	Год награждения
1	Ермоленко Наталья Владимировна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993
2	Шевлякова Зоя Павловна	учитель биологии	Отличник народного просвещения, Старший учитель	1990
3	Мананкова Лидия Васильевна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993
4	Усманов Игорь Хусаинович	Учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006
5	Кадыкова Галина Михайловна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008
6	Елифанова Ольга Викторовна	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008
7	Бородина Инна Борисовна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2007
8	Сивков Николай Петрович	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008

9	Сапельникова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008
10	Сорокина Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008
11	Фомичева Эльвира Викторовна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009
12	Светличная Татьяна Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014
13	Красноруженко Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014
14	Мартынова Ольга Васильевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014
15	Чернышова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

В 2014/2015 учебном году 41 педагог прошел такую переподготовку на базе ГАОУ ДПО ВГАПО.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

6. Распространение позитивного опыта в рамках экспериментальной деятельности

С 2013 года МБОУ Ольховская СОШ начала тесное сотрудничество с Фондом поддержки образования, совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, реализующим проект «Гимназический союз России» в субъектах России. Проект одобрен Президентом РФ Д.А. Медведевым и считается составной частью национального проекта

«Образование». В основу деятельности Гимназического союза России легла система сеансов видеоконференцсвязи (ВКС).

За годы работы по развитию сетевого взаимодействия и освоению форматов ВКС мы поделились своим опытом с гимназиями, лицеями из 20 регионов Российской Федерации. На сеансах видеоконференцсвязи обязательно присутствовали коллеги из школ г. Волгограда и Волгоградской области.

Положительный отклик на демонстрацию своего опыта по темам «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию личностных компетентностей обучающихся», Интегрированный сеанс: опыт формирования УУД средствами ИТ-технологий (совместно с МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением г. Котово и МОАУ Лингвистическая гимназия (г. Киров), «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении» школа получила от Заместителя Президента Фонда, руководителя Программы «Гимназический союз России» Фёдорова А. К. и директора по работе с регионами Зуевой Л. А.

За это время МБОУ Ольховская СОШ признана Фондом поддержки образования ресурсным центром по апробации и внедрению ВКС – технологий.

Таким образом, инновационная деятельность, в рамках которой организуется исследовательская и опытно-экспериментальная работа МБОУ Ольховской СОШ носит выраженный творческий характер, значительно повышает уровень педагогического мастерства и профессиональную культуру, качество образования.

7..Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

-I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе обучающиеся занимаются по образовательной программе «Школа России». Учебный план для начальных классов состоит только из инвариантной части. Обучающиеся изучают десять учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык (английский и немецкий), математику, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыку, изобразительное искусство, технологию, физическую культуру. Со второго класса идёт обучение иностранному языку. В четвёртом классе учащиеся знакомятся с новым учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

-II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, осуществление предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения. Обучающиеся, получающие основное общее образование, изучают 18 учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык (английский и немецкий), алгебру, геометрию, информатику и ИКТ, историю, обществознание, географию, основы духовно- нравственной культуры народов России, биологию, физику, химию, основы безопасности жизнедеятельности, музыку, изобразительное искусство, физическую культуру, технологию. Учебный предмет «Математика» изучают через реализацию учебных курсов «Математика», «Алгебра»,

«Геометрия». Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России», «Всеобщая история». В 9 классе изучается учебный предмет «Предпрофильная подготовка». В инвариантную часть учебного плана включены практикум по географии и краеведение в 6 классе. Для обучающихся проводятся практикумы по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, а также курс «Основы начертательной геометрии» и «Начальная военная подготовка».

-III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования на базовом или профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профильного обучения. Обучающиеся, получающие среднее общее образование, изучают в инвариантной части 15 учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык(английский и немецкий), алгебру, геометрию, информатику и ИКТ, историю, обществознание, географию, биологию, физику, химию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру, технологию. Учебный предмет «Математика» изучают через реализацию учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России», «Всеобщая история». Для учеников старшей школы ведутся курсы по русскому языку, математике, биологии, физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, основам экономической грамотности. Изучение курса русского языка и математики(10-11 класс) ведется по программе профильного обучения.

Обучение по всем предметам и на каждой ступени ведется в соответствии с рабочими программами, разрабатываемыми учителями и утверждаемыми руководством школы ежегодно. Рабочие программы являются развернутой системной разработкой, структура которой включает раздел программы и тему урока, тип урока, элементы содержания, требования к уровню подготовки обучающихся, измерители, элементы дополнительного содержания, домашнее задание, дату. Наименование предмета, количество часов, обозначенных в рабочей программе, соответствуют наименованию и количеству часов в учебном плане. При оформлении рабочих программ сохраняется структура и оформление титульного листа рабочей программы в соответствии с рекомендациями. Рабочие программы опираются на УМК, содержащие основную и дополнительную литературу в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год. Прослеживается динамика в требованиях к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Программа дифференцирует систему контроля над уровнем освоения блоков уроков, учебных тем, года. Рабочие программы включают взаимодействующие дидактические блоки и элементы. Дидактические блоки предусматривают:

-проектирование образовательных результатов, обусловленных потенциалом обучающихся и структурированных по видам опыта, согласно нормативам общеобразовательного стандарта (знать, уметь, понимать, использовать) и по уровням владения изученным материалом (репродуктивно-алгоритмический, продуктивно-алгоритмический, творческий).

8. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерно й учебной программ е	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литература	438	438	438	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Технология	135	135	135	соответствует
10	Физическая культура	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	646	646	646	соответствует
2	Литература	442	442	442	соответствует
3	Иностранный язык	510	510	510	соответствует
4	Математика	340	340	340	соответствует
5	Алгебра	306	306	306	соответствует
6	Геометрия	204	204	204	соответствует
7	Информатика и ИКТ	102	102	102	соответствует
8	История	272	272	272	соответствует
9	История России	40	40	40	соответствует

10	Всеобщая история	28	28	28	соответствует
11	Обществознание	170	170	170	соответствует
12	География	272	272	272	соответствует
13	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	17	соответствует
15	Физика	204	204	204	соответствует
16	Химия	136	136	136	соответствует
17	Биология	272	272	272	соответствует
18	Краеведение	34	34	34	соответствует
19	Музыка	136	136	136	соответствует
20	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует
21	Технология	272	272	272	соответствует
22	Предпрофильная подготовка	34	34	34	соответствует
23	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
24	Физическая культура	510	510	510	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык(базовый уровень)	34	34	34	соответствует
2	Русский язык (профильный уровень)	102	102	102	соответствует
3	Литература	204	204	204	соответствует
4	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
5	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	85	85	85	соответствует

6	Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	272	272	272	соответствует
7	Геометрия базовый уровень)	51	51	51	соответствует
8	Геометрия (профильный уровень)	136	136	136	соответствует
9	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
10	История России	80	80	80	соответствует
11	Всеобщая история	56	56	56	соответствует
12	Обществознание	136	136	136	соответствует
13	География	68	68	68	соответствует
14	Физика	136	136	136	соответствует
15	Химия	68	68	68	соответствует
16	Биология	68	68	68	соответствует
17	Технология	68	68	68	соответствует
18	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
19	Физическая культура	204	204	204	соответствует

9.Дополнительные образовательные услуги.

МБОУ Ольховская СОШ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Школа обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильность хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Направления занятий с учащимися определены на основе социального заказа учащихся и/или их родителей. С родителями всех учащихся заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг. С педагогами школы, ведущими дополнительные занятия, также заключены договоры. При организации ПДОУ составлены сметы, учебные планы, расписание занятий.

Наименование направленности платной образовательной деятельности	Название курса, секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Учитель
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	3	63	Сорокина Н.И. Барабанова Т.А.
Естественно-научная	Курс по математике «Теория и практика решения задач повышенного уровня»	1	30	Мартынова О.В.
Естественно-научная	Курс по математике «Решение задач за рамками учебника математики»	1	30	Мартынова О.В.
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Практический курс речеведения»	1	30	Красноруженко О.А.
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Абсолютная грамотность»	1	30	Красноруженко О.А.
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Секреты орфографии»	1	34	Ежова А.В.
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	1	30	Кутуева Н.В.
Естественно-научная	Курс по химии «Учимся решать задачи по химии»	1	10	Серова Е.П.
Естественно-научная	Курс по математике «Составь задачу»	1	16	Фомичева Э.В.
Естественно-научная	Курс по математике «Математика без репетитора. Введение в вероятность»	1	12	Фомичева Э.В.
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Занимательный английский»	1	12	Шишкина И.Н.
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	30	Ермоленко Н.В.
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	17	Мананкова Л.В.
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Маленькие звездочки»	1	22	Шишкина И.Н.

Основная цель платных дополнительных образовательных услуг - создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Дополнительное образование представлено работой кружков и секций:

Направленность	Название кружка
Художественно-эстетическая	«Волшебные краски» «Радуга» «Гармония»
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» «Волейбол» «Олимпийские резервы» «Юный пешеход»
Туристско-краеведческая	«Родники» «Наш дом Земля»

<i>Направленность</i>	<i>Название кружка</i>
Социально-педагогическая	«Психология здоровья» «Познай себя»
Научно-техническая	«Художественная обработка древесины»

Участниками этих кружков являются обучающиеся с 1 по 11 классы.

10. Организация функционирования муниципального образовательного учреждения

<i>Режим работы</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	для 1-х классов: 35 мин. (1 полугодие) 40 мин. (2 полугодие) 40 мин. - для 2-4 классов	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

11. Динамика состояния здоровья обучающихся

По результатам медицинского осмотра обучающиеся распределены в физкультурные группы. Результат мониторинга изменения количественного состава групп здоровья в школе за период 2012-2014 гг. представлен в таблице в сравнительных показателях:

	2012-2013 (данные на начало учебного года)	2013-2014 (данные на начало учебного года)	2014-2015 (данные на начало учебного года)
Основная группа	473 / 94%	485 / 93,6%	469 / 92,9%
Специальная медицинская группа	2 / 0,4 %	8 / 1,54%	9 / 1,8%
Подготовительная группа	2 / 0,4 %	-	4 / 0,8%
Количество освобожденных от уроков физической культуры	26 / 5,17%	25 / 4,8%	23 / 4,6 %
дети-инвалиды	4 / 0,8 %	3 / 0,6 %	2 / 0,4%
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	4 / 0,8 %	2 / 0,4 %	2 / 0,4%
Общее количество обучающихся	503	518	505

Несмотря на незначительный рост заболеваний, отмечается сокращение количества детей, освобожденных от уроков физической культуры, и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития обучающихся показывает незначительное улучшение относительно предыдущих лет.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесформирующих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПин в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з;
- установка и эксплуатация куллеров;
- создание системы психологического сопровождения обучающегося;
- в начальной школе введен в учебный процесс факультатив «Психология здоровья»;

12. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ Ольховской СОШ используются следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль** в 1-11-х классах (фронтальный вид контроля-контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **обзорный контроль (тематический вид)** - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, занятий вариативной части учебного плана, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися;

- **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

- **тематически-обобщающий контроль** - мониторинг развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;

- **комплектно-обобщающий контроль** - контроль за состоянием методической работы в школе, работой с одаренными обучающимися.

Используются следующие методы контроля:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки по плану внутришкольного контроля.

**13. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ
(за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2012-2013 уч. год	Русский язык	23	23	100	0	0	0	0	0	0	61
	Математика	23	23	100	0	0	0	0	0	0	53
	Биология	23	7	30	0	0	0	0	0	0	64
	История	23	4	17	0	0	0	1	0	0	73
	Обществознание	23	13	57	0	0	0	0	1	7,6	66
	информатика	23	5	22	0	0	0	0	4	80	34
	химия	23	3	13	0	0	0	0	0	0	52
	физика	23	5	22	0	0	0	1	0	0	56
2013-2014 уч.г.	Русский язык	28	28	100	0	0	0	1	0	0	55
	Математика	28	28	100	0	0	0	0	1	3,5	38
	Биология	28	7	25	0	0	0	0	0	0	53
	История	28	4	14	0	0	0	0	0	0	43
	Обществознание	28	17	61	0	0	0	0	1	5,8	48
	география	28	4	14	0	0	0	0	2	50	44
	информатика	28	2	71	0	0	0	0	0	0	52
	литература	28	1	4	0	0	0	0	0	0	50
	химия	28	1	4	0	0	0	0	0	0	61
	Английский язык	28	1	4	0	0	0	0	0	0	65
физика	28	6	21	0	0	0	0	0	0	42	
2014-2015 уч. год	Русский язык	18	18	100	0	0	1	5,5	0	0	67
	Математика	18	18	100	0	0	0	0	0	0	47

Биология	18	7	38	0	0	0	0	1	0	52,7
История	18	3	16	0	0	0	1	0	0	60
Обществознание	18	11	61	0	0	0	0	1	5,5	59,5
информатика	18	3	22	0	0	0	0	1	5,5	40,7
химия	18	4	13	0	0	0	0	0	0	59,8
физика	18	5	22	0	0	0	1	0	0	45

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК
(за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средняя оценка
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013 уч. год	Русский язык	43	43	100	7	14	22	0	3,7
	Математика	43	43	100	12	20	11	0	4
	Биология	43	10	23	3	2	5	0	3,8
	Обществознание	43	28	65	3	16	9	0	3,8
	География	43	9	21	1	1	7	0	3,3
	Информатика	43	29	67	11	6	12	0	3,9
	история	43	2	5	1	1	0	0	4,5
	химия	43	2	5	1	1	0	0	4,5
	Английский язык	43	6	14	3	3	0	0	4,5
2013-2014 уч. год	Русский язык	61	61	100	14	29	18	0	3,9
	Математика	61	61	100	10	25	26	0	3,7
2014-2015 уч. год	Русский язык	53	53	98	10	23	19	1	3,9
	Математика	53	53	98	4	21	26	1	3,7

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015уч. г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5	9,8	5	10	16	8,6
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	5	12	2	3,2	2	3,7
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	2	3,6				
Награждены золотой медалью	2	3,6	2	6,9	2	11

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников школы

Распределение выпускников средней школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего окончило 11 кл, из них:	24	29	18
Поступили в ВУЗы	15	15	16
Поступили в техникумы, колледжи	6	9	2
Трудоустроены или ушли в армию	3	5	0

Уровень учебных достижений обучаемых представлен итоговыми качества знаний выпускников школы на ЕГЭ в 2015 году:

В 2015 году происходит увеличение показателей по русскому языку: в 2014г. – 55,6 и в 2015г. – 67 б., по математике 40,3 в 2014 г., 47 в 2015г.

Предметы по выбору связаны с будущим самоопределением учеников. Выпускники МБОУ Ольховской СОШ в этом году выбрали для продолжения образования ведущие вузы Волгограда и Самары: ВолГМУ, ВГСПУ, ВГАУ, СамГУ. Предпочтение в 2015 году было отдано медицинскому и педагогическому образованию, выбрали специальности социальной сферы, возрастает интерес к техническим специальностям

14. Результативность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах.

Рейтинг школы в основном и связан с результативностью реализации направления «Одаренные дети», с результатами участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах разных уровней.

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап:

Победители и призеры ШЭ по 16 предметам – 139 чел. Общее число участников ШЭ – 313 человек.

Муниципальный этап:

Победители и призеры МЭ - 21 чел.

	Фамилия Имя	Класс	статус	предмет	Учитель
1	Букша Екатерина	8	Победитель	Англ. язык	Ермоленко Н. В.
2	Милованова Виолетта	9	Победитель	Англ. язык	Шишкина И. Н.
3	Килин Даниил	10	Победитель	Английский язык	Шишкина И. Н.
4	Лукьянова Анастасия	11	Победитель	Английский язык	Шишкина И. Н.
5	Милованова Виолетта	9	Победитель	Обществознание	Светличная Т. В.
6	Бородина Александра	8	Победитель	Обществознание	Светличная Т. В.
7	Лукьянова Анастасия	11	Победитель	Русский язык	Лукьянова Н. Н.
8	Громова Оксана	7	Победитель	Технология	Лисицкая М. В.
9	Аврамова Екатерина	9	Победитель	Технология	Лисицкая М. В.
10	Тимофеева Анна	10	Победитель	Технология	Лисицкая М. В.
11	Карпов Денис	8	Победитель	Физ. культура	Дерегузов Е. А.
12	Воронцова Ирина	8	призер	биология	Серова Е. П.
13	Карпов Денис	8	призер	География	Ильина Л. П.
14	Лукьянова Анастасия	11	призер	география	Заломина С. В.
15	Соколова Алина	11	призер	география	Заломина С. В.
16	Желудков Константин	8	призер	ОБЖ	Картушин Е. Н.
17	Усков Кирилл	9	призер	ОБЖ	Картушин Е. Н.
18	Литвишко Дарья	7	призер	обществознание	Светличная Т. В.
19	Баканова Надежда	9	призер	технология	Лисицкая М. В.
20	Шевченко Виктория	10	призер	технология	Лисицкая М. В.

21	Никифорова Александра	11	призер	экология	Шевлякова З. П.
----	-----------------------	----	--------	----------	-----------------

1	Районный конкурс сочинений, посвященных 700-летию прп. Сергия Радонежского	1 место (Прошакова Галина)
	Районный конкурс сочинений, посвященных 700-летию прп. Сергия Радонежского	1 место (Красноруженко Георгий)
2	Районный конкурс инсценированных сказок «Сказка мудростью богата»	Гран-при (нач. школа)
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2015»	1 место (Архипов Максим)
4	Районный конкурс проектов «Наш сквер»	1 место (Ежова Елена)
5	Районный фестиваль детского художественного творчества «Гордость Отчизны», смотр-конкурс «И помнит мир спасенный!»	1 место (Пяткина Софья) 1 место – Ежова Елена
6	Районный конкурс презентаций по информатике, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	1 место (Архипов Максим)
7	Районный праздник «День Земли», конкурс фоторепортажей «Наши подарки Земле»	1 место (2 «А» класс)
8	Районный конкурс поздравительных открыток работникам леса	1 место (Дронов Ян)
9	«Зарница»	1 место
10	Безопасное колесо»	1 место
	«Самый умный»	1 место – Мухамедзянова Алина 5 в
11	3 районный чемпионат по игре «Что?Где?Когда?»	1 место
12	Районные соревнования по армспорту	1 место (Рожков Артем 8 А)
13	7 районный фестиваль презентаций учебных проектов	1 место -4 2 место -4 3 место -2
14	Районный конкурс проектов «Наш сквер»	2 место (Дубинина Татьяна)
15	Районный конкурс «Доброволец года 2014»	2 место
16	Конкурс листовок на природоохранную тему на районном Дне эколога	2 место (Белоусова Ксения)
17	Конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов «Наш Есенин»	2 место
18	Районный смотр-конкурс агит-роликов по профилактике наркомании, СПИДа и алкоголизма	2 место
19	Районный конкурс «Доброволец года 2014», номинация «Доброволец года Ольховского района»	2 место (Тимофеева Анна)
	Районный конкурс вокалистов	2 место Дадыкина Полина
	Районный фонетический конкурс «Звуковая дорожка»	2 место Ермоленко Юлия
20	Районный конкурс «Танцуй с нами- танцуй лучше нас»	3 место (6В класс)
21	Районный слет представителей школьных музеев «Музей и дети», конкурс. « Лучший экскурсовод» «Лучший фондовик»	2 место (Желудков Константин) 3 место (Дудченко Анна)
22	Конкурс поделок из бросового материала на районном Дне Эколога	3 место (обучающиеся кружка «Маленькие хозяйшкки»)

23	Районная экологическая выставка «Земля-наш Дом», номинация «Царство цветов»	3 место (Иванова Софья)
24	Районная экологическая выставка «Земля-наш Дом», номинация «Природная мастерская»	3 место (Кудрявцева Диана)
25	Районный праздник «День Земли», литературно-художественный конкурс «Мир заповедной природы»	3 место (Донченко Елизавета)
26	Районная экологическая выставка «Земля-наш Дом», номинация «Окно в природу»	3 место (6 «Б» класс)
27	Районный конкурс рисунков, стихов о родном крае	1 место – Донченко Л. 2 место – Сапельников Егор 3 место – Догадова Дарья
28	Открытый турнир по настольному теннису, посвященный 72 годовщине Победы в Сталинградской битве	3 место (Тамчишин Александр)
29	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2015»	3 место (Синицкий Максим)
30	Районный конкурс агитбригад «Светофор»	3 место
31	Районный конкурс учебно- опытных участков	1 место

Очное участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

Номер	Название мероприятия, конкурса	Результативность
1	Областной конкурс Волгоградского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»- «Какой закон я бы придумал?»	Диплом 1 степени (Соколова Алина)
2	Областной слет юных краеведов «Летопись родного края»/конкурс презентаций (видеороликов)	1 место (Ежова Елена)
3	Региональный конкурс «Планета идей», секция «Я гражданин России»	1 место (Телегина Анна, Конотопова Анастасия, Малаева Валерия)
4	Областной конкурс «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	1 место (Шишкина Юлия)
5	Областной детский праздник «День Земли»	1 место (Ежова Елена)
6	14 областной фестиваль презентаций учебных проектов,	Гран-при (1 Б КЛ. РУК. Суркова Т. И.
7	Областной слет юных краеведов «Летопись родного края»/творческий конкурс «Легенды и были родного края»	2 место (учащиеся МБОУ Ольховской СОШ)
8	Областной смотр-конкурс детского творчества «Юный патриоты» имени А.В. Апаринной, номинация «Художественное чтение»	2 место (Донченко Елизавета)
9	Региональный конкурс школьных сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	2 место (Кадыкова Юлия)
10	Региональный конкурс биеннале медиаискусства «Окно» творческой площадки «Видеоарт»	2 место (Детская видеостудия «Апельсинка»)
11	«МИРОЗНАЙ»Лучший исследовательский проект. учащиеся 2-3 классов работа « В первые часы войны»	3 место – Конкин Д. Рук. Ермоленко Г. Г.
12	14 областной фестиваль презентаций учебных проектов, секция «Память сердца хранит»	2 место (рук.Н.В. Сапельникова)
13	14 областной фестиваль презентаций учебных	2 место (проект «История

	проектов, секция «Память сердца хранит»	одного госпиталя»)
14	2 открытый областной фестиваль киноvideотворчества «Формула кино», номинация «Лучший анимационный фильм»	2 место (фильм «Звездочка»)
15	Областной слет юных краеведов «Летопись родного края»/конкурс словарей по топонимике родного края «Язык земли родного края»	3 место (учащиеся МБОУ Ольховской СОШ)
16	14 областной фестиваль презентаций учебных проектов, секция «Отечество мое»	3 место (проект «Каменная загадка»)
17	2 открытый областной фестиваль киноvideотворчества «Формула кино», номинация «Лучшая роль второго плана»	3 место (фильм «Звездочка»)
18	8 областной конкурс видеофильмов «Культура...как много в этом слове»(в рамках областного фестиваля «Чудо по имени кино»)	3 место
19	Областной конкурс творческих работ «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	3 место (Архипов Максим)
20	Областной конкурс «Волгоград – Крым: обращение к ветерану»	Диплом участника (Архипов Максим, Прошак Галина)
21	Областной молодежный фотоконкурс «Волгоградская область – территория мира»	Диплом участника (Шевченко Мария)
21	Межрегиональная акция «Читаем русскую классику»	Диплом участника (Архипов Максим)
22	«Моя малая родина: культура, природа, этнос»	Диплом участника (Архипов Максим)
23	21 областная детская экологическая выставка «Земля – наш дом»	Диплом участника (Кудрявцева Диана)
24	Учебно-опытный участок	3 место

Участие во Всероссийских конкурсах

Номер	Название мероприятия, конкурса	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Семья»	1 место (Кадыкова Юлия)
2	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты»	1 место («Игрище»)
3	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты»	1 место («Загадки Каменнобродских пещер»)
4	Открытый всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки»	1 место (Архипов Максим)
5	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Фото и видео»	1 место («Экспедиция»)
6	Всероссийский конкурс «9 мая - День Победы»	2 место (Кадыкова Юлия, «Моя семья в ВОВ»)
7	Всероссийский конкурс «Медалинград – май 2015»	3 место (9 «Б» класс)
8	2 Всероссийский фестиваль детского телевидения им. Д.А. Миронова «Телевидение – детям»	Диплом участника
9	8 Открытый международный фестиваль молодежного и семейного фильма «Кино – клик» (г. Ярославль)	Диплом участника
10	2 Всероссийский кинофестиваль детского и	Диплом участника

	юношеского экранного творчества «Открытый взгляд» (г. Йошкар-Ола)	
11	Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня».	Зайцева Анастасия (10 «Б») – 3 место
12	Интернет-олимпиада по английскому языку	3 место (Архипов Максим)
13	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Продленка»	1 место (Синицкий Максим) 1 место (Трунилин Денис) 2 место (Архипов Максим)
	Дистанционная олимпиада по английскому языку (вот задача.ру) Дистанционная олимпиада по английскому языку (центр поддержки талантливой молодежи)	Победитель – 2 место (регион Милованова В.
14	Всероссийский конкурс по русскому языку («Вот задача.ру») Рук. Ежова А. В.	2 место -Ежов Андрей 3 место-Ластовка Алексей 3 место – Рыженков Артем 1 место- Ежова Елена 2 место – Воронцова Ирина 2 место – Букша Екатерина
15	Всероссийский конкурс «Интеллект- экспресс» «Родной язык», «Международный проект VIDEOUROKI». Рук. Красноруженко О.А. 15 участников 6 -10 классов	1 место - 8 человек 7 – ПРИЗЁРЫ.
16	Всероссийский творческий конкурс «Музыкальный калейдоскоп» Рук. Голева И. В.	1 место- Аникеева К. (4а) 1 место – Ермоленко Ю. 1 место – Андреева Лера 1 место – Дадькина Полина 1 место – Мухамедзянова А. 1 место – Юдина В. (2а)

Участие в Международных конкурсах

Номер	Название мероприятия, конкурса	Результативность
1	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта Инфоурок (рук.Н. П. Сивков)	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
2	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта Инфоурок Рук. Кадыкова Г. М., Кутуева Н.В.	1 место (Архипов Максим) 1 место Андреева В. 1 место – Гурнукина А. 1 место – Дадькина П. 2 место (Кадыков Георгий) 2 место Зайцева А. 2 место – Миличникова Д. 2 место – Прошакова Галина 3 место (Кадыкова Юлия)
3	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению проекта Инфоурок	1 место (Кадыков Георгий)
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта Инфоурок	1 место – Андреева В. 2,3 место – Гурнукина А. 2,3,3 Дадькина Полина 2,3 место – Ермоленко Юлия 2 место-МухамедзяноваАл.

4	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта Инфоурок	2 место (Архипов Максим)
5	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта Инфоурок Рук. Кондраткова Е. С.	1 место (Белокопытов Яков) 1 место (Букша Катя) 2 место (Боброва Алена)
6	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта ВидеоУрок Рук. Серова Е. П.	2 место (Ежова Елена) 2 место (Аврамова Екатерина) 3 место (Боброва Алена) 1 место –биол. (Аврамова Е.)
7	Международный детско-юношеский литературный конкурс им. Ивана Шмелева «Лето Господне»	Диплом участника (Архипов Максим)
8	Международная интернет-олимпиада по математике Рук. Фомичева Э.В. – 20 участников	1 место – 6 чел. 2 место – 3 диплома 3 место – 1 диплом

Участие в дистанционных конкурсах учащимися начальной школы

1	Начальная школа Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению (Начальная школа)	Малаева В ,-3 «а»- 1 место Лукьянов Е.- 3 «а»- 1 место Караева Ю.-2 «а»-1 место Сергеева О.2 «а» -2 место Кадыков Г.-4 «а» -1 место Белокопытова А.-3 «б»- 2 место Ромашенко П.- 3 «б»- 1 место Черников К. 3 «б»- 1 место
2	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (начальная школа)	Конотопова Н, -3 «а»- 2 место Телегина А.- 3 «а»- 2 место Толмачёва К-4 «б»- 3 место Соловьёв Я.- 4 «б»- 3 место Гулеян А-4 «б»- 3 место Кадыков Г.-4 «а» -2 место Лобачёва Н. 3 «б»- 1 место Мамонов Н. 3 «б»- 1 место Пересыпкин Д. 3 «б»- 1 место
3	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру	Кадыков Г.-4 «а» -1 место Лобачёва Н. 3 «б»- 1 место Сорокин Р. 3 «б»- 1 место Шевченко И. 3 «б»- 1 место
4	Международная дистанционная олимпиада по математике	Мамонов Н. 3 «б»- 1 место Саяпин И. 3 «б»- 1 место Черников К. 3 «б»- 1 место
5	Международная дистанционная олимпиада « Логика и развитие ».	Конотопова Н, -3 «а»- 1 место Телегина А.- 3 «а»- 1 место Сапельников Е. 2 «а»-1 место Мельников А. 2 «а»-2 место

		Мухамедзянова К. 2 «а»-2 м.
6	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы»	3 место Темергалеев Никита 1 «б» Участник Темергалеева Маргарита-1 «б»
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Устное народное творчество».	3 место Белоглазов Илья-1 «б» Участник Сафронов Я.- 1 «б»
8	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Забродский Ст. 1 «а» -1 место Здобнова Д. 1 «а» кл-3 место Матвиенко М. 1 «а» кл-3 место Телегина А. 1 «а» -3 место
9	- Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Хочу всё знать»	Участник Вещеулов Влад-1 «б»
10	4 Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий кот»	Забродский Ст. 1 «а» кл-1 место Дерегузова С.1 «а» кл-2 место Дикарёв М. 1 «а» кл-2 место Лисицкий В. 1 «а» кл-2 место Матвиенко М. 1 «а» кл-2 место Понамарёв В. 1 «а» кл-3 место

Участие педагогов в мероприятиях различной методической направленности.

Номер	Название мероприятия, конкурса	Результативность
1	Международный литературно-педагогический конкурс «Добрая Лира» (С.- Петербург, Фонд поддержки образования)	Победитель (Кутуева Н. В.)
2	Международный конкурс «Таланты России» (метод.разработки)	1 место (Голева И.В.)
3	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей начальных классов Волгоградской области Фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства» Очное участие	2 место (Сапельникова Н.В., Ермоленко Г.Г.) «Патриотическое воспитание в современной школе»
4	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей начальных классов Волгоградской области Фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства» Очное участие	«Проектные технологии в педагогической практике» Ермоленко Г.Г. Сапельникова Н.В. диплом участников
5	Всероссийский конкурс «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (метод.разработки)	2 место (Тимофеева И.Г.)
6	Всероссийский конкурс лучших (внеучебных) программ по здоровьесберегающей и здоровьесберегающей деятельности «Здоровые дети – здоровая Россия»	Диплом 3 степени (Мартынова О. В.)

7	Всероссийский конкурс лучших методических разработок по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности «Здоровые дети – здоровая Россия»	Диплом 1 степени (Мартынова О. В.)
8	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	2 место (Серова Е. П.)
9	Конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих по УМК «Алгоритм успеха» ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Открытый урок», в номинации «Русский язык» - Конкурсная работа будет размещена на сайте издательства и опубликована в информационно-методическом бюллетене «Русский язык и литература».	2 место (Красноруженко О. А.)
10	Всероссийский конкурс открытого урока «Мастерская успеха»	2 место (Шишкина И.Н.)
11	Областной слет-семинар учителей, организаторов туристско-краеведческой работы Очное участие	1 место – Краеведческая викторина 2 место – Конкурс поваров 3 место – Спортивное ориентирование (Тимофеева И. Г.)
12	Региональный научно-практический круглый стол «Популяризация экологического просвещения среди населения» Очное участие	Сертификат участника (Шевлякова З.П., выступление с докладом «Радужные пески Ольховского района»)
13	Очное участие -2 Всероссийский педагогический практикум в г. Сочи	Представление пед. опыта-Сорокина Н.И., Донченко Т.В., Ермоленко Г.Г., Барабанова Т.А., Сапельникова Н.Н., Мартынова О.В.,
14	Очное участие -2 Всероссийский педагогический практикум в г. Сочи	Проведение мастер-классов-Донченко Т.В., Мартынова О.В..
15	Шестой международный слет учителей – Сочи 2015 Очное участие	Мартынова О.В. представление мастер-класса и обобщение опыта
Публикации педагогов в различных педагогических электронных и периодических изданиях		
1	Публикация в «ЗАВУЧ.ИНФО»	Шишкина И. Н.
2	Публикация статьи в сборнике 2 Всероссийских исторических чтений (ВГСПУ)	Светличная Т.В.
3	Создание личного сайта и публикация 5 авторских разработок на сайте проекта «Инфоурок»	Ермоленко Г. Г.
4	Публикация в период. Издании «Педагогический мир»- статья «Как Рождаются проекты»	Сивков Н. П., Чернышова С. А.
5	«НУМИ» (Научные, учебные. Методические издания) Материал «Клубная работа как метод реализации творческого подхода к развитию личности»	Сивков Н. П., Чернышова С. А.
6	Публикация в период. Издании «Педагогический мир»- статья «Будем жить по-новому»	Сивков Н. П., Чернышова С. А
7	Публикация раб. Программы по литературе на сайте «ПЕД.МИР» Публикация в международном литературном	Кутуева Н. В.

	сборнике «ДОБРАЯ ЛИРА»	
8	Публикации уроков, метод.материалов на сайте «ПРОДЛЕНКА» (3 материала)	Серова Е. П.
9	Публикация в сборнике областного фестиваля Презентаций учебных проектов (ОЛИМПИА)	Суркова Т. И. Сивков Н. П., Чернышова С. А. Мартынова О. В. Сапельникова Н. В. -2 работы
10	Информационно-методический бюллетень «Русский язык и литература». (Уроки победителей и призеров)	Красноруженко О.А.
11	Метод. Разработка урока на «НУМИ»	Лисицкая М. В.

15.Перспективные «точки развития» школы на 2015-2016 учебный год в рамках методической деятельности.

- Расширение сетевого сотрудничества. Ресурсный центр как методический центр в рамках сетевого образовательного пространства (Фестиваль презентаций учебных проектов, областной фестиваль «Формула кино» и установочный семинар к нему, сетевые семинары в рамках ВКС Гимназического союза России «Проведение уроков гуманитарного цикла в рамках традиционных программ и ФГОС второго поколения», «Проектные задачи в начальной школе как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО», «Модель здоровьесформирующего образования в ОУ в условиях ФГОС».
- Внедрение «Индивидуального маршрута» в деятельность учителя-предметника и грамотный управленческий подход в сопровождении учителя на протяжении всего конкурсного маршрута
- Творческая активность со стороны педагогического коллектива (каждого учителя) и приятие учительской инициативы со стороны административного аппарата, еще раз - консультации и поддержка.
- «Формула успеха» еще заключена в следующем поступательном движении: укрепление традиций школы с помощью организации и проведения конкретных традиционных мероприятий с заявленным их статусом на районном и выше уровнях, использовании дистанционной формы организации мероприятий.

16.Материально-техническая база.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных на лицензирование образовательных программ. В здании образовательного учреждения находится 31 учебный кабинет, в том числе 4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала.

Материально-техническая и учебная база МБОУ Ольховской СОШ в полной мере позволяет реализовывать программы, начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Оснащенность кабинетов соответствует Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Средства обучения и воспитания в школе

№ п/п	№ кабинета, наименование кабинета	Перечень оборудования	Количество
1.	1.1 Кабинет истории	ПК Проектор	1 1

		экран телевизор	1 1
2.	1.2 Музей	ноутбук Проектор BENQ экран принтер Epson Фотоаппарат Nikon	1 1 1 1 1
3.	1.3 Кабинет истории	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Принтер HP LaserJet Антибликовая доска	10 1 1 1 1
4.	1.4 Кабинет психолога	Ноутбук Samsung	1
5.	1.5 Спортивный зал	ПК Волейбольная сетка со стойкой Батут DFC Беговая дорожка Велотренажер Гандбольные ворота разборные Набор для подвижных игр Стол теннисный Тренажёр BodySolid (римский стул) Тренажер комплексный Стеллер (силовая станция) Шведская стенка+доска д/пресса+брусья+турник Штанга тренировочная Гантельный ряд Скамейка гимнастическая Щит баскетбольный Козел гимнастический	1 1 1 3 3 2 2 3 1 1 2 1 1 3 2 1 1 3 2 1
6.	1.6 Кабинет ВКС	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Оборудование системы видеоконференцсвязи	1 1 1 1 1
7.	1.7 Кабинет русского языка и литературы	LED-телевизор LG 42LY310C "R" ПК Принтер EPSONL300 Проектор HitachiCP-EX250 Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Документ-камераMimio View LifeSize Icon 600 – Camera 10x, цифровойMicPod Копир Canon	1 1 1 1 1 1 1 1
8.	1.8 Кабинет иностранного языка	ПК Проектор Принтер HP Экран	1 1 1 1
9.	1.9 Кабинет русского языка и литературы	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Принтер HP LaserJet Антибликовая доска	1 1 1 1 1
10.	1.10 Кабинет русского	ПК	1

	языка и литературы	Проектор AcerXD Экран	1 1
11.	2.1 Кабинет математики	Интерактивный предметный кабинет Принтер Canon	1 1
12.	2.2 Библиотека	ПК	1
13.	2.3 Кабинет математики	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Ксерокс Canon Принтер Canon	1 1 1 1 1 1
14.	2.4 Кабинет математики	ПК Проектор Acer Экран	1 1 1
15.	2.5 Кабинет географии	ПК МФУ HP проектор BENQ	1 1 1
16.	2.6 Кабинет биологии	ПК Проектор BENQ Экран Оверхед- проектор Вега Принтер Canon Слайд-проектор Рефлекта	1 1 1 1 2 1
17.	2.7 Кабинет иностранного языка	ПК Ксерокс Canon Мультимедиаингафонный комплект Rinel-L Проектор Acer Экран	15 1 1 1 1
18.	2.8 Кабинет химии	Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Документ-камера MimioView Мобильный компьютерный класс AguariusMS МФУ HP Электронная периодическая система химических элементов Система тестирования MimioVote Электронная таблица растворимости Комплект лабораторного оборудования «НаноБокс»	1 1 1 1 14 1 1 1 1 1 1
19.	2.9 Кабинет физики	Компьютерный измерительный блок Машина электрофорная Набор по термодинамике Ноутбук Asus Принтер HP ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Сканер Epson Трансформатор универсальный Электрометры с принадлежностями	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
20.	2.10 Кабинет иностранного языка	ПК Принтер Проектор Acer	1 1 1

		Экран	1
21.	2.11 Кабинет иностранного языка	Ноутбук Samsung Проектор Acer Экран	1 1 1
22.	2.12 Кабинет математики и информатики	Графический планшет WacomBamboo Интерактивная доска НITACHISTARBOARD Мультимедийная приставка AppelTV Проектор Focus Портативный компьютер AppleMac Программное обеспечение «Математика 4,0» Программный продукт «Анатомия» Программный продукт «Ботаника» Программный продукт «География» Программный продукт «Живая физика» Программный продукт «Зоология» Программный продукт «История Отечества» Программный продукт «Химия» Программный продукт «Иностранный язык» Точка беспроводной связи AirPortExpres Фотоаппарат цифровой Canon	2 1 1 1 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2
23.	2.13 Актовый зал	Видеодвойка Samsung ПК Микрофон вокальный Радиомикрофон Минидисковая дека Проектор Процессор эффектов Пульт микшерный с динамиками Усилитель мощности Пианино Аккорд	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1
24.	3.1 Кабинет начальных классов	Микроскоп школьный с подсветкой ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска	1 1 1 1 1
25.	3.2 Кабинет начальный классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Принтер Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1 1
26.	3.3 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Экран Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1
27.	3.4 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Телевизор Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1 1
28.	3.5 Кабинет начальных классов	Конструктор ПервороботLEGO Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы ПК Проектор Acer	2 1 1 1 1

		Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска МФУ Canon Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1
29.	3.6 Кабинет начальных классов	ПК Проектор BENQ Экран Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1
30.	3.7 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Экран Принтер Canon Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1
31	Кабинет музыки	Караоке 16 Ф-К-900 Магнитола Sony Проектор BENQ Синтезатор СТК ПК Пианино	1 1 1 1 1 1
32.	3.9 Кабинет начальных классов	ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Микроскоп школьный с подсветкой	1 1 1 1 1
33.	4.1 Столярная мастерская	Верстак столярный Конструктор «ПервоРобот» Конструктор «Технология и физика» Станок токарный по дереву Станок фуговальный Станок токарный СТД -120м ПК Проектор Экран Принтер HP	11 3 1 3 1 2 1 1 1 1
34.	4.2 Слесарная мастерская	Станок ТВ-7 Станок токарный винторезный Станок фрезерный	1 1 1
35.	4.3 Кабинет ОБЖ	Велосипед Stels ПК Проектор BENQ Экран Электронный тир «Школьный»	2 1 1 1 1
36.	4.4кабинет технологии и ИЗО	ПК Проектор Экран Микроволновая печь Холодильник Бирюса Швейная бытовая машинка Электрическая плита	1 1 1 1 1 4 1
37.	5.1 Спортивный зал	Велотренажер магнитный Велотренажер механический Козел гимнастический Конь гимнастический Мост гимнастический подкидной Набор для физкультурника Палатка Стол для настольного тенниса	3 2 1 1 1 1 3 2

		Тренажер для мышц Атлетик	1
38.	Методический кабинет	ПК Принтер Samsung Ксерокс Canon	2 1 1
39.	Кабинет зам.директора по ВР	Ксерокс Принтер ПК Сканер Ноутбук Samsung МФУ Canon Цифровая видеочка Sony Цифровой фотоаппарат	1 2 1 1 1 1 1 2
40.	Кабинет зам. директора по УВР	ПК Ноутбук Acer Сервер Принтер HP МФУ Canon Принтер Samsung Принтер HP (цветной)	2 1 1 2 1 1 1
41.	Секретарская	Принтер HP Ксерокс Canon ПК	1 1 1
42.	Кабинет директора	Ноутбук Samsung МФУ HP	

Программное обеспечение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционные системы Windows XP, Windows 7 Home basic? Windows 7 Starter	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
	Офисное приложение Microsoft Office 2010 для дома и бизнеса		
	Операционная система Linux	ALT Linux	
	Офисное приложение Libreoffice 4.4	Libreoffice	
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky Lab	
	Приложение для интерактивного оборудования Mimio studio	Mimio	
	Программа контентной фильтрации SkyDNS	ООО «СкайДНС»	
Программа записи дисков BurnAwareFree-X	BurnAwareFree-X		

Количество стационарных компьютеров – 59

Количество ноутбуков - 35

Количество мобильных компьютерных классов - 2

Количество электронных досок - 14

Наличие локальной сети в школе- да

Наличие беспроводной сети в школе-да

Общее количество компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет – 91

Скорость подключения к сети Интернет - 2 Мбит/сек.

Используемая система контентной фильтрации - SkyDNS

Количество учебных кабинетов общее - 34

Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами - 34

Количество кабинетов информатики и ИКТ - 1

Используемая система электронных дневников (журналов) – Сетевой город

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16267	19513
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	67	309
Художественная литература	9353	11765
Новые поступления за 5 лет	275	6965
Отраслевая литература	800	1000

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
5825	124	11	600	480	57

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/ 42 % человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,6 баллов
1.10	Кол-во выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 80 до 100 баллов	2/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,7 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 /3,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,7/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/80 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	21/11%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/%
19.4	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/75 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/67 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/36 человек/%
1.29.1	Высшая	6/15 человек/%
1.29.2	Первая	8/20,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/36 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/96 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/67 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м