Рассмотрено:

на заседании РМО учителей иностранного языка
протокол №1

от «29» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела по образованию

Администрации Ольховского муниципального района

_____/Н.В.Бассанская/

«_____»_____20__г.

Положение

О районном фонетическом конкурсе «Звуковая дорожка» по иностранным языкам (английский, немецкий) для учащихся 4-5 классов

1. Общие положения.

1.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного фонетического конкурса на иностранных (английском, немецком) языках, его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в фонетическом конкурсе и определения победителей и призеров.

2. Цели и задачи фонетического конкурса:

2.1 Развитие интереса к культуре стран изучаемых языков.
2.2. Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
2.3. Совершенствование фонетических и риторических умений и навыков учащихся;
2.4 Развитие творческой инициативы учащихся;
2.5 Воспитание детей в духе уважения к традициям иностранной культуры, литературы, истории.

3. Организация конкурса.

Районный фонетический конкурс на иностранных языках проводит Отдел по образованию и науке Администрации Ольховского района Волгоградской области. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, осуществляющий также функции жюри.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - (отборочный) **в феврале - марте** – проводится в образовательных учреждениях школ Ольховского района;
2 этап - (районный) – проводится в МБОУ «Ольховская СШ», **21.04.17, в 9.00.**

4. Декламирование стихотворения (на изучаемом языке).
На конкурсе могут быть продекламированы произведения (отрывки) в стихотворной форме. Автор произведения должен быть носителем английского языка, так же могут быть представлены произведения русских поэтов на английском языке.

При оценивании конкурсного выступления учитывается:

- фонетически правильное звучание речи;
- интонационное оформление речи;
- знание текста;
- выразительность речи – артистизм (жесты, мимика, эмоциональность);
- сложность произведения.

Длительность каждого выступления:
- 4 класс – от 1 до 3 минут;
- 5 класс – от 1,5 до 3 минут;

5. Монологическое высказывание (на изучаемом языке).
На конкурсе должно быть представлено монологическое высказывание по одной из предложенных тем:
« Страна изучаемого языка », « Россия », « О себе ».
- 4 класс (8-10 предложений)
- 5 класс (10 - 14 предложений)

6. Чтение отрывка незнакомого текста (на изучаемом языке)
Конкурсанты должны прочитать вслух несколько предложений из незнакомого текста литературного содержания.

Заявки на 2 этап с указанием Ф.И.О. участника (полностью), образовательного учреждения, класса, названия и автора стихотворения (предоставить стихотворение на бумажном носителе), Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) представляются строго **до 10 апреля** по электронной почте shishkina-26@mail.ru с пометкой «Заявка на фонетический конкурс «Звуковая дорожка»».

5. Участники конкурса.
Порядок выступления участников определяется перед началом конкурса (жеребьевка).
В конкурсе принимают личное участие ученики 4–5 классов общеобразовательных учреждений. (Без группы поддержи)
К участию во 2 этапе допускаются победители отборочного тура
(но не более 3 учеников в каждой возрастной группе от каждого учителя).

6. Критерии оценки

При оценке конкурсного выступления учитываются:

- **фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)**
- **интонационное оформление речи (0-3 балла)**
- **знание текста (0-3 балла)**
- **выразительность ичёткость речи, артистизм(0-3 балла)**
- **уровень сложности текста (0-3 балла)**

Максимальная оценка – 39 баллов

(Приложение № 1-протокол оценивания.)

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги подводятся по двум возрастным категориям (4 и 5 классы) по всем заявленныминостраннымзыкам;

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами. При равном количестве баллов у участников конкурса допускается вручение равнозначных дипломов за I, II и III места в конкурсе.

7.3.Всем участникам муниципального тура фонетического конкурса будут вручены благодарности за участие.

Приложение № 1 - протокол оценивания (стихотворение)

№ п/п	Ф.И.учащихся, название образовательного учреждения.	фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)	интонационное оформление речи (0-3 балла)	знание текста (0-3 балла);	выразительность речи чёткость речи *артистизм*(жесты, мимика, эмоциональность) (0-3 балла)	Уровень сложности текста (0-3 балла).	общее количество баллов	место

Приложение № 2 - протокол оценивания (монолог)

№ п/п	Ф.И.учащихся, название образовательного учреждения.	фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)	интонационное оформление речи (0-3 балла)	знание текста (0-3 балла);	выразительность речи чёткость речи *артистизм*(жесты, мимика, эмоциональность) (0-3 балла)	Уровень сложности текста (0-3 балла).	общее количество баллов	место

Приложение № 3 - протокол оценивания (чтение)

№ п/п	Ф.И.учащихся, название образовательного учреждения.	фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)	интонация, выразительность речи, чёткость речи (0-3 балла)	Уровень сложности текста (0-3 балла).	общее количество баллов	место

Приложение №4

к Положению о районном фонетическом конкурсе «Звуковая дорожка» по иностранным языкам (английский, немецкий) для учащихся 4-5 классов

Состав оргкомитета:

1. Шишкина И.Н., учитель английского языка МБОУ «Ольховская СШ», председатель
2. Данильченко С.В., учитель английского языка МБОУ «Солодчинская СШ»
3. Прокуронова Е.В., учитель иностранного языка МКОУ «Каменнобродская СШ»
4. Логинова Т.В., учитель немецкого языка МБОУ «Гусёвская СШ»