

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «Ольховская СШ»**  
**на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Одним из приоритетных направлений современного воспитания в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору, так как возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Зачастую профессиональные намерения значительной части выпускников не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

План профориентационной работы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Концепцией Модернизации российского образования;
- Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка; в Российской Федерации»;
- постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Обучающиеся нуждаются в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача школы на сегодняшний день - подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Согласно И.С. Кону, профессиональное самоопределение начинается далеко в детстве

и заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать профориентационную работу в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

### **Цели:**

- формирование личности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в условиях современного общества.
- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Задачи:**

1. создать систему профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность обучающихся с социумом;
2. создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и содействовать в формировании готовности старшеклассников к профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, способностей к сознательному выбору профессий и самореализации;
3. повысить информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях области, района, села;
5. организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку (через профессиональные пробы, социальные практики и др.) обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками.

### **Участники:**

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;  
Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 классов.

### **Содержание плана работы:**

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся обучения включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

## **I. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

### **1-4 классы**

#### **Мир профессий**

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи

### **5-9 классы**

#### **Самоопределение в области «человек – труд - профессия»**

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров и т.д.. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- музейное дело - социальные проекты - проекты различной направленности

Профориентация в 1-9 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

**10 - 11 классы**  
**Послешкольный образовательный маршрут**

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с учебными заведениями области, рынком труда	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - родительский собрания
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами центром занятости, организаций, предприятий, центров и т.д.. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- музейное дело - социальные проекты - проекты различной направленности

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><i>Организационная работа в школе</i></b>	
1.	Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений и их реализации.
2.	Выявление обучающихся, не определившихся с выбором профессии.
3.	Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями.
4.	Создание профориентационного уголка.
<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>	
1.	Организация работы предметных кружков
2.	Круглые столы по обмену опытом организации профориентационной работы в ОО
<b><i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i></b>	
1	Проведение родительских собраний, лекториев профориентационной тематики
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации
3	Организация тематических групповых бесед с родителями обучающихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии
4	Анкетирование родителей
5	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися
6	Привлечение родителей обучающихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций и др.
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>	
1	Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики
2	Проведение индивидуальных профконсультаций с не определившимися обучающимися, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
3	Организация посещения обучающимися учебных заведений, учреждений и предприятий, отдела информации о профессиях
4	Участие школьников в внутришкольных, районных профориентационных мероприятиях
5	Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций
6	Проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения
7	Классные часы профориентационной направленности

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i><b>Организационная работа в классе</b></i>			
1.	Оформление уголка по профориентации: "Куда пойти учиться".	В течение года	Зам директора
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	Сентябрь	Классные руководители
3.	Вовлечение обуч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Классные руководители
<i><b>Работа с родителями</b></i>			
4.	Беседы для родителей по теме профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
7.	Экскурсии обучающихся на предприятия и учебные заведения с привлечением родительской общественности	В течение года	Классные руководители
8.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	По запросам родителей	Классные руководители
<i><b>Работа с обучающимися</b></i>			
9.	Экскурсии на предприятия села	В течение года	Классные руководители
10.	Проведение опроса по выявлению проблем обуч-ся по профориентации	В течение года	Классные руководители
11.	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности.	В течение года	Классные руководители
12.	Участие в предметной неделе по профориентации	В течение года	Классные руководители, Зам по УВР
13.	Участие в выставке «Ярмарка профессий». Обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Организация и проведение с обуч-ся викторин, бесед.	В течение года	Классные руководители, Зам по УВР
14.	Серия классных часов	В течение года	Классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся выпускных классов в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Зам. дир. по УВР
16.	Диагностика интересов обучающихся	В течение года	Классные руководители, психолог
17.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В течение года	Классные руководители
18.	Разработка проектов "Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана" "Ступени мастерства" "Мои жизненные планы, перспективы и	В течение года	Классные руководители

возможности"		
--------------	--	--

<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
1) Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	в течение года	Зам. директора по УВР. директор
2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	в течение года	Зам. директора по УВР
3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями поселка по вопросам профориентации с учащимися.	в течение года	Зам. директора по УВР
4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>		
1) Знакомство с учебными планами.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2) Классные родительские собрания: - «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы)	октябрь	Классные руководители
3) Индивидуальные консультации по выбору профессии.	в течение года	Классные руководители